

Projekttitel Transatlantic Dialogue: Looking at today's challenges from Ozark and Oranienburg

Projektdaten

Schulen	Louise-Henriette-Gymnasium,Oranienburg (Brandenburg)
	Ozark High School, Ozark, USA
Themenbereich	Englisch, Geographie, Seminarkurs
Projektsprache	Englisch
Altersstufe	16-18 Jahre
Projektdauer	Anfang Januar bis Ende Juni 2021
Förderprogramm	GAPP
Partnerschaft seit	2021

Kurzbeschreibung des Projekts

Wie gehen deutsche und amerikanische Schulen mit dem Thema "Nachhaltigkeit" um? Wie kann das Thema auf der "Grassroot"-Ebene angegangen werden? Was können beide Partner voneinander lernen? Diese Fragestellungen standen bei der Durchführung des Projekts zwischen dem Louise-Henriette-Gymnasium Oranienburg und der Ozark High School, Arkansas, USA im Vordergrund. In verschiedenen Stufen untersuchten die Schülerinnen und Schüler beider Schulen den Themenkomplex.

Auf Grund der Corona-Pandemie konnte die Zusammenarbeit nur auf digitalem Weg stattfinden; dennoch gelang es in mehreren Stufen, einen Action Plan zur regionalen Lösung von Nachhaltigkeitsfragen zu erstellen. Mit Hilfe eines *Graphic Organisers* konnten die Problemkomplexe veranschaulicht werden; die Ergebnisse flossen in das von den je 15 Schülerinnen und Schülern beider Einrichtungen erstellte Padlet https://padlet.com/jessicaculver/5t5tg0i7wihhqrlf und den durch die deutsche Seite produzierten Film ein. Und die Ergebnisse blieben nicht auf den zwischenschulischen Bereich beschränkt: Das Goethe-Institut zeichnete das Projekt der beiden Partner mit dem "Our Sustainable Future Award" aus.



Auf dem Padlet finden sich Beiträge und Diskussionen zu *Plastic Pollution, Sustainable Food, Fast Food, Sustainable Cities, Fuel Gas, Ocean Pollution, Supermarkets, Places for Planting* und viele mehr, alle lebhaft und anschaulich aufbereitet.

Koordiniert wurde das Projekt durch die Lehrkräfte Jens Rösener (DE) und Jessica Culver (USA). Zur Weiterentwicklung des Projekts erfolgte ein wissenschaftliches Coaching durch Nachhaltigkeitsexperten.