



Gutachten der Schule

als Anlage zur Bewerbung für eine zweite Assistenzzeit in der Bundesrepublik Deutschland

Version 1.0 vom 05.02.2025

Austauschjahr:	2025-2026
Herkunftsstaat:	
derzeitiges Bundesland:	

1.a. Angaben zur Bewerberin/zum Bewerber

Name		Vorname	
------	--	---------	--

1.b. Angaben zur Einsatzschule (Stammschule)

Name der Schule:	
Ort:	

2. Hinweise zum Einsatz

a. Klasse/Jahrgangsstufe/ggf. AG

--

b. Folgende Aufgaben wurden wahrgenommen (Fachunterricht oder/und Unterricht anderer Fächer)

--

c. Außerunterrichtliche Aktivitäten

--

3. Zusammenarbeit zwischen Schule und FSA

Bewertungsschlüssel: A = sehr gut, B = gut, C = genügend, D = ungenügend

Eigeninitiative (z. B. Aufgaben zielstrebig und eigenständig angehen, Ideen und Arbeitsmaterial entwickeln etc.)

Kooperation mit Betreuungslehrkraft und Lehrerkollegium

Integration in den Schulalltag

4. Auftreten und Verhalten im Unterricht/Fachliche Kenntnisse

Bewertungsschlüssel: A = sehr gut, B = gut, C = genügend, D = ungenügend

Zuverlässigkeit

Motivationsvermögen

Kreativität/Entwicklung eigener Unterrichtsideen

Darstellung und Vermittlung der Verhältnisse im Herkunftsland (Alltag, Geschichte, Kultur, Wissenschaft, ...)

Umsetzung vorgegebener Inhalte im Unterricht

Auftreten vor der Klasse/Umgang mit Schülerinnen und Schülern

Methodisch-didaktische Fortschritte

Sprachliche Fertigkeiten in der deutschen Sprache

5. Bemerkungen/Gesamteindruck; Interesse an Wiederzuweisung (ggf. separates Blatt verwenden)

Die Assistentkraft wird für den Einsatz in einer zweiten Assistenzzeit empfohlen

A – mit besonderem Nachdruck	<input type="checkbox"/>
B – ohne Einschränkung	<input type="checkbox"/>

C – mit Vorbehalten	<input type="checkbox"/>
D – ungeeignet	<input type="checkbox"/>

(Stempel der Institution)

Ort, Datum

Unterschrift Betreuungs-kraft

Unterschrift Schulleitung