

FÖRDERUNG VON SCHULPARTNERSCHAFTEN AUS MITTELN DES AUSWÄRTIGEN AMTS

BERICHT 2024

über durch den PAD geförderte Austauschbegegnungen

Wir bitten Sie, diesen Bericht am PC auszufüllen, auszudrucken, zu unterschreiben und anschließend einzuscannen. Senden Sie ihn bitte spätestens zwei Wochen nach Beendigung der Austauschbegegnung per E-Mail an den PAD.

Version 1.0.2024 vom 14.03.2024

Förderprogramm			
Partnerschaftsnummer:	<input type="checkbox"/> GAPP: Begegnung in den USA	<input type="checkbox"/> PASCH: Begegnung im Ausland	
	<input type="checkbox"/> ISRAEL: Begegnung in Deutschland	<input type="checkbox"/> PASCH: Begegnung in Deutschland	

Angaben zu den Schulen	
Deutsche Schule: Name, Ort	
Ausländische Schule: Name, Ort, Staat	

Angaben zur Begegnung			
Thema der Begegnung			
Ort der Begegnung	<input type="checkbox"/> in Deutschland	<input type="checkbox"/> an der Partnerschule	
Zeitraum der Begegnung	vom		bis

Angaben zur geförderten Gruppe							
Anzahl der gereisten Schülerinnen und Schüler			➤ davon: mit besonderem Förderbedarf*				
➤ davon: männlich*		➤ davon: weiblich*		➤ davon: divers*			
Anzahl der gereisten Lehrkräfte							
➤ davon: männlich*		➤ davon: weiblich*		➤ davon: divers*			

* freiwillige Angabe

Name der deutschen Schule

Kurzbeschreibung der Austauschbegegnung

Bitte beschreiben Sie den Ablauf der Begegnung, geben einen Überblick über die Aktivitäten und erläutern dabei,

1. wie der **Themenschwerpunkt** umgesetzt wurde;
2. welche **Fächer** beteiligt waren;
3. ob ein **Produkt** – und falls ja, welches – entstanden ist.

Welche Exkursionen haben Sie mit den Schülerinnen und Schülern durchgeführt?

Mit welchen Kooperationspartnern haben Sie zusammengearbeitet (z. B. Lokalpolitiker/-innen, externe Referent/-innen, politische Institutionen)?

Wie waren die Schülerinnen und Schüler beteiligt bei

1. der Planung und Vorbereitung der Begegnung?
2. der Umsetzung der Aktivitäten?

Name der deutschen Schule

Wie verlief die Zusammenarbeit

1. zwischen den Partnerschulen?
2. zwischen den deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schülern?
Geben Sie hier bitte konkrete Beispiele, woran und wie die SuS zusammengearbeitet haben!

Haben Sie für die Vorbereitung virtuelle Methoden/Formate genutzt? Falls ja, welche? Hat sich das bewährt?

Wie fand die Einbindung der Begegnung in den Unterricht statt?

Wie gestaltete sich die Integration der Schülerinnen und Schüler in die Familien?

Welche interkulturellen Erfahrungen konnten die SuS machen?

Name der deutschen Schule

Wie bewerten Sie die Austauschbegegnung insgesamt? Wurden Ihre Erwartungen erfüllt?

(Unter Berücksichtigung des Ertrags für die SuS, die Lehrkräfte und die Schule insgesamt.)

Haben Sie die Begegnung evaluiert? Falls ja, wie?

Haben Sie bzw. die SuS eine Dokumentation der Begegnung erstellt? Falls ja, welche?

Haben Sie weitere Bemerkungen oder Empfehlungen für andere Schulen? Gab es besondere Ereignisse? Haben Sie Anregungen an uns?

Der PAD ist an ausführlichen Berichten über die Austauschbegegnung, auch von Schülerinnen und Schülern, interessiert und bittet Sie, diese einzusenden.

Ort, Datum

Unterschrift deutsche Koordinatorin/deutscher Koordinator bzw. Projektleitung