

Projekttitle **Vergleich traditioneller Gebäude – ein multi-
nationales virtuelles Projekt**

Projektdate

Schulen	Felix-Fechenbach-Berufskolleg, Detmold (Nordrhein-Westfalen)
	Sendai National College of Technology, Natori, Japan Atlanta Technical College, USA
Themenbereich	Architektur, Bautechnik, techn. Zeichen, Programmierung, Medientechnik, Sprachen
Projektsprache	Englisch, Deutsch
Altersstufe	17–22 Jahre
Projektdauer	Mitte Februar bis Ende März 2021
Förderprogramm	PASCH und GAPP
Partnerschaft seit	Japan: 2003, USA: 2001

Kurzbeschreibung des Projekts

Das Felix-Fechenbach-Berufskolleg (FFB) aus Detmold führte 2021 erstmalig ein multinationales Projekt durch, das pandemiebedingt virtuell durchgeführt werden musste. Eine alternative Form des Austauschs, die eine reale Begegnung zwar nicht ersetzen kann, aber den Vorteil hat, dass Schulen aus der ganzen Welt nachhaltig zusammenarbeiten können.

Aus dem PASCH-Programm nahm die japanische Partnerinstitution Sendai National College of Technology aus Natori teil, aus dem German American Partnership Program (GAPP) das Atlanta Technical College. Zusätzlich waren Schulen aus Frankreich, den Niederlanden, Finnland und Taiwan an dem digitalen Projekt beteiligt.

Das Projekt war durch die Einbeziehung verschiedener Fachrichtungen wie Architektur, Bautechnik, technisches Zeichen, Programmierung, Medientechnik und Sprachen multidisziplinär aufgestellt.

Als Überthema einigten sich die Schulen auf den Vergleich traditioneller Gebäude, wobei jedes Land anhand eines Gebäudes die jeweiligen Baustile und Techniken im Rahmen virtueller Rundgänge veranschaulichte.

Eine Videokonferenz mit der Mehrheit der Partnerschulen Anfang des Jahres diente dem ersten Kennenlernen und der Bildung von Schülertandems. Über Moodle wurde ein Online-Raum eingerichtet, in dem sich alle Schülerinnen und Schüler jederzeit über den Stand der Arbeiten informieren und sich austauschen konnten. Zudem hatten Jugendliche und Lehrkräfte die Möglichkeit, sich in mehreren durch das Felix-Fechenbach-Berufskolleg angebotene Einführungs- und Fortbildungskurse mit dem interaktiven 360-Grad-Tool Marzipano vertraut zu machen.

An ihren Schulen machten die Jugendlichen Fotos mit 360-Grad-Kameras und bauten sie in virtuelle Rundgänge ein, wobei sie in die Fotos Info-Hotspots zu ausgewählten Merkmalen der Gebäude setzen. Auf einer speziellen Projekt-Website wurden die Ergebnisse der einzelnen Ländergruppen von Schülerinnen und Schülern aus Detmold veröffentlicht <http://student-projects.bplaced.net/the-international-360-degree-project.html>

Bei diesem ersten gemeinsamen Projekt wurde eine 2D-Variante mit der Software Marzipano ausgewählt. Im nächsten Schritt soll ein 3D-Folgeprojekt als VR-Variante geplant werden.

„Die Kommunikation verlief ausgesprochen herzlich, auch weil ein neues Netzwerk entstand, da sich die Partnerschulen des FFB untereinander noch nicht kannten. Es war eine weltweite Zusammenarbeit,“ schließt Norbert Fuhrmann, Lehrer für Englisch und Elektrotechnik und Koordinator für internationalen Austausch am Felix-Fechenbach-Berufskolleg (...) „dieses Projekt im Rahmen eines virtuellen Austauschs ist eine ideale Basis für fächerübergreifende, sprachfördernde, informative und nachhaltige Zusammenarbeit.“

Das multinationale Projekt belegt den 3. Platz im Projektwettbewerb 2021.