

HABE ICH DIE WESENTLICHEN FÖRDERKRITERIEN IN MEINEM ANTRAG AUF FÖRDERUNG EINER AUSTAUSCHBEGEGNUNG DURCH DEN PAD BERÜCKSICHTIGT?

EINE CHECKLISTE



Formale Kriterien	✓	
▪ Die Schulpartnerschaft basiert auf Langfristigkeit und Gegenseitigkeit		
▪ An der Partnerschule im Ausland wird Deutsch als Fremdsprache (DaF) unterrichtet oder es besteht großes Interesse an der deutschen Sprache und Kultur		
▪ Die Vorgaben zur Mindestgruppengröße wurden beachtet.		
▪ Die Aufenthaltsdauer im Partnerland beträgt mindestens sieben Tage.		
▪ Die Schülerinnen und Schüler wohnen in Gastfamilien.		
▪ An mindestens drei Schultagen finden Hospitationen und gemeinsame thematische Arbeit bzw. Projektarbeit der deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler statt.		
▪ Die Schülerinnen und Schüler werden durch Lehrkräfte ihrer Schulen begleitet.		
▪ Die Antragsfrist wird eingehalten.		

Inhaltliche Kriterien	✓	
▪ Das Thema der Begegnung ist eindeutig formuliert, ermöglicht fächerübergreifendes Lernen und setzt möglichst innovative Schwerpunkte.		
▪ Aus dem Programm der Begegnung geht hervor, welchen Bezug die einzelnen Aktivitäten zum gewählten Thema haben.		
▪ Die Schülerinnen und Schüler werden bei der Themenwahl/Programmgestaltung einbezogen.		
▪ In den einzelnen Programmpunkten kommen möglichst kreative/vielfältige Aktivitäten/Methoden zum Einsatz, die zudem eine enge Zusammenarbeit der ausländischen und deutschen Schülerinnen und Schüler ermöglichen.		
▪ Das Programm bietet Anknüpfungspunkte für fächerübergreifendes Lernen.		
▪ Der Besuch außerschulischer Lernorte bzw. die Einbindung nicht-schulischer Referent*innen in die Programmgestaltung ist vorgesehen.		
▪ Während der Begegnung wird ein Produkt erstellt, das den Austausch nach außen hin sichtbar macht.		
▪ Exkursionen haben deutschland- bzw. landesspezifische Schwerpunkte oder einen deutlichen Bezug zum Thema.		
▪ An den Exkursionen nehmen möglichst alle Schülerinnen und Schüler teil.		
▪ Es wird die Möglichkeit gegeben, mit Menschen vor Ort in Kontakt zu kommen, regionale Besonderheiten kennen zu lernen und/oder sich mit der Geschichte des Landes auseinander zu setzen.		
▪ Es ist eine Dokumentation/Evaluation des Austausches geplant ist.		