



BE-SMaRT

Border Education – Space, Memory and Reflection on Transculturality

Zur Auseinandersetzung mit Grenzen in europäischen Lehramtsstudiengängen

Dr. Markus Raith

Pädagogische Hochschule Freiburg / Institut für Romanistik



Projektkonzeption

- Border Education: Auseinandersetzung mit Grenzen physischer und psychischer Art im didaktischen und erziehungswissenschaftlichen Kontext
- Interdisziplinäres Projekt (Geographie, Sprach-, Literatur- und Kulturwissenschaften, Geschichte, Politik, Pädagogik)
- Raum, (individuelle/kollektive) Erinnerung und Transkulturalität in reflexiver Perspektive, bezogen auf Grenzen im Alltagsleben (vor allem junger Menschen)
- Laufzeit: 2014 – 2017, Programm: Erasmus +

BE-SMaRT

Border Education – Space, Memory and Reflection on Transculturality





Partnerhochschulen

Hochschule Tartu

Université de Lyon

Universität Lubljana

Hochschule Eskilstuna

St. Mary's University College Belfast

Pädagogische Hochschule Freiburg i.Br.

>> Europäische Akademie Otzenhausen

BE-SMaRT
Border Education – Space, Memory and Reflection on Transculturality



Teilprojekte

1. Kommentierte Bibliographie zum Thema „Grenzen, Raum und Erinnerung“ (Theoretische Fundierung)
2. Umfrage (*survey*) zum Thema „Grenzen“ /Datenerhebung und Datenauswertung
3. Fallstudien (*case studies*)
4. Entwicklung eines Studienmoduls für das Lehramtsstudium in Europa



Teilprojekte

Fallstudien

- *Teaching the neighboring language in a french-german border region: which language pedagogy to adopt? Qualitative analysis in secondary schools in the Upper-Rhin region.*
- *Borderlines: A critical comparison of the representation and displayed experience of borders in contemporary films from Germany and Ireland. A case study on the use of film in Border Education.*
- *Border and memory: The function of photographs in contemporary German films*
- *Crossing Borders and Memory in Initial Teacher Education*
- *Fortress Europe as a topic in textbooks*
- *Representations of “borders” and “memories” in museum exhibitions: implications for formal education*
- *Memories of Yugoslavia among Slovenian people*
- *Estonian recent history and boundaries between two communities – Estonians and Russians*

BE-SMaRT

Border Education – Space, Memory and Reflection on Transculturality



Das Studienmodul

Die Ergebnisse der *survey* zeigen: Auseinandersetzung mit Grenzen als Desiderat im Lehramtsstudium auf europäischer Ebene

Theoretische Grundlagen des Moduls

- *Transformative Learning* und Dilemmata (nach Mesirov)
- Theorien des inter-/transkulturellen Lernens (z.B. *critical incidents*)

Grundkonzeption des Moduls

Arbeit an ausgewählten Dilemmata mit entsprechendem Material



Das Studienmodul

fokussiert vor allem zwei Bereiche, die mit Grenzen zu tun haben:

- Migration
- Gesellschaftlicher Wandel (*diversity*, Heterogenität)

und soll an den Partnerhochschulen, idealerweise an allen interessierten Hochschulen in Europa implementiert werden

Funktion des Studienmoduls: Reflexion über Grenzen in unseren Köpfen in Zeiten einer sich stetig wandelnden und vor neuen Herausforderungen befindlichen Gesellschaft in Europa

BE-SMaRT

Border Education – Space, Memory and Reflection on Transculturality



THE AIMS OF BE-SMaRT

- Interdisciplinary approach
(to focus on the individual border narratives and spatial experiences)
- To develop bottom-up reflective educational approaches to challenge memories and “traditional” conceptions of “Europe”'s borders in the professional development of teachers
- To explore and discuss “borders” by examining the physical/geographic, historical, geo-political, socio-political, cultural, economic, and linguistic aspects of borders and their impact on (young) peoples’ life-experiences
- To bring together the concept of “border” with individual and collective memory in an educational context
- To create opportunities for critical reflection on the meaning and lived significance of borders for different people in different places within Europe