Schulwettbewerb 2014/15 Triolog des Kulturs (Herbert Quandt-Stiftung):
Triolog vor Ort – Schulen werden aktiv

Projektvorbereitung LGL „Vereint in Verschiedenheit”

Koordination: Dagmar Seeböck.
Ortung an den fünf allgemeinen Kompetenz für das triologische Lernen*:
Beteiligung: Staat Läppenherz/Mannheim.

Projekte im LGL
1. Die Festtage der abrahamitischen Religionen [Folge der „Festwakawerkstatt Nationen im LGL”]

Projekte „vor Ort“

Ahmadyniya Muslim Gemeinde (Paris, Aachen)

Stadt: Afrikanische Klasse: 40 (Kultur, Bildung, Jugend, Vereine)

In Familien


* Fünf Kompetenzen des triologischen Lernens: Relevanz erkennen; Dialog fördern; Andere anerkennen; Eigene Identität entwickeln; Über die Schule hinaus wirken.

2015

Projektübersicht

Synergie im Wettbewerbsbeitrag „Vereint in Verschiedenheit“

Projekte im LGL


2. Engel der Akzeptanz

3. Schritt-Weg-Licht in der Kunst

4. Fest der Kulturen, nun in
   a) Erzählecke
   b) Projektweiche Schuljahresende

5. Religion in der Literatur

6. Musik als universale Sprache zur Verbindung von Kultur und Religion

7. Interreligiöses Kochen

Projekte „vor Ort“


9. Erzählecke für Jung & Alt in der Stadt Läppenherz
   Februar: „Austausch eigener religiöser Erfahrungen“
   Mai: Ausstellung: 20 Jahre Christlich-Islamischer Dialog im Kreis Bergstrasse
   März: (11) Besuch der Eypul Sultan Moschee Viernheim
   April: (18) Tag der Religionssitze: „Frieden und Toleranz“
   Juni: (4) Fest der Kulturen

10. Culture Surfing statt Couch Surfing


12. Raum der Stille am LGL

13. Fortbildung LGL-Forum: Triolog der Weltreligionen

- = Beiträge zum 5. Erzählecke
- = verlagert nach
- = Beispiele für Kooperationen