



67. Konkurs Europejski 2020: EUnited – Europa łączy

Nowy początek w Europie: po wyborach instytucje europejskie przygotowują się do nadchodzących wyzwań. W obrębie UE wyzwaniem stanowi nacjonalizm i Brexit, natomiast na arenie międzynarodowej istotne jest zagadnienie wzmocnienia odpowiedzialności pozapolitycznej i problemy związane ze zmianami klimatycznymi. UE i jej wartości muszą być respektowane – nie tylko na całym świecie, lecz także przez Europejki i Europejczyków. EUnited – Europa łączy: 67. Konkurs Europejski stanowi także wezwanie do tego, by zastanowić się nad tym, co nas łączy.

Dzieci znają i kochają te same bajki i tych samych bohaterów książkowych – Przygody Pippi Pończoszanki, Żabi król lub Kuba Guzik to książki, które można znaleźć w pokojach dziecięcych w Europie. Starsze uczennice i starsi uczniowie dowiadują się, co nas – Europejki i Europejczyków – łączy pod względem społecznym i politycznym: pokój na kontynencie europejskim, uznanie dla różnorodności i przyszłość naszej planety.

W ramach tej specjalnej edycji konkursu zapraszamy wszystkie grupy wiekowe do sformułowania swoich życzeń i żądań wobec niemieckiej Prezydencji w Radzie UE od lipca 2020: co Niemcy powinni zrobić, by wzmocnić europejskie wartości?

Podziel się z nami swoją opinią! Zdjęcie, tekst lub film, samodzielnie skomponowany utwór hip-hop, seria plakatów lub slam poetycki – niech Wasza wyobraźnia nie zna żadnych granic.

Moduł 1 (klasy 1–4 / do 9 lat)

1-1 Pippi Pończoszanka i Kuba Guzik

... to postaci znane dzieciom w całej Europie. Bohaterzy książek dziecięcych wyróżniają się specjalnymi cechami. Wyobraź sobie, że spotykasz swojego ulubionego bohatera książkowego.

1-2 Moje ulubione miejsce

Chętnie przebywam w tym miejscu. Miejsce w Europie, w którym czuję się komfortowo, to...

1-3 Cóż za cyrk!

W cyrku można spotkać wiele różnych osób ze szczególnymi talentami i uzdolnieniami. Tworzą oni wspólnotę z różnych krajów. Wolna arena cyrkowa dla artystów, kłownów, muzyków i osób z całej Europy!

Moduł 2 (klasa 5–7, od 10 do 13 lat)

2-1 Baba Jaga spotyka Żabiego Króla

Spotkanie postaci z europejskich bajek. Co przeżyją? Pozwól się wyszaleć Babie Jadze, niech Kopciuszek weźmie do dłoni miecz świetlny, a Jaś znajdzie swoje szczęście w Finlandii...

2-2 Jeden dzień bez telefonu komórkowego

Co by się zmieniło, gdyby rano nie było telefonu komórkowego? Jakie rzeczy mogłabyś/mógłbyś odkryć na nowo?

2-3 Ene due rabe, połknął bocian żabę...

Każdy człowiek jest wyjątkowy. Czasami nie jest jednak wcale łatwo być innym. Dochodzi do kłótni, wykluczenia a nawet mobbingu. W jaki sposób możesz przyczynić się do pokojowego współistnienia?

Moduł 3 (klasy 8–10 / od 14 do 16 lat)

3-1 Moje europejskie okno na świat

Spojrzenie przez okno. Migawka. Co widzisz?

3-2 Give peace a chance

Pokój stał się dla większości z nas rzeczą oczywistą. 75 lat – to najdłuższy okres pokoju na europejskiej ziemi. Przed jakimi zadaniami stoimy my – Europejki i Europejczycy, by ten stan się utrzymał?

3-3 Klimat w Europie

Nas, Europejki i Europejczyków, łączy pragnienie czystego powietrza i nienaruszonego środowiska. Jednak bardzo niewiele osób jest gotowych do zrezygnowania z przyzwyczajzeń i luksusu. Przygotuj propozycje rozwiązań i zaangażuj się w ochronę środowiska.

Moduł 4 (klasy 11–13 / od 17 do 21 lat)

4-1 Kult(ura) ciała

W ostatnich dziesięcioleciach prezentowanie ciała nabrało coraz większego znaczenia – codzienny kult piękna z umięśnionym brzuchem, tatuażami i operacjami kosmetycznymi odzwierciedla ten rozwój, podobnie jak zliberalizowany kod ubioru i radzenie sobie z rolą płci. Przedstaw oddziaływanie tych zmian na społeczeństwo.

4-2 Wspólny Dom Europa

„Dom Europa” przyszłości musi zostać zaprojektowany na nowo. Jakie przyszłe wymagania (np. inkluzja, integracja, ekologia, pokój, współistnienie...) musi spełniać polityka i architektura? Przygotuj swój projekt.

4-3 Kultura konfliktu

„*Musimy ponownie nauczyć się klócić bez piany na ustach oraz nauczyć się znosić nasze różnice*” – takich słów użył prezydent federalny w swoim przemówieniu bożonarodzeniowym 2018. Pokaż, dlaczego pełna szacunku kultura konfliktu w Europie, także w mediach społecznościowych, jest teraz ważniejsza niż kiedykolwiek wcześniej.

Zadanie specjalne (wszystkie grupy wiekowe / zatwierdzone dla dużych grup)

S Wizje dla Europy

Wolność, demokracja i prawa człowieka – wartości, które uznajemy za oczywiste w szkole i w UE. Co Niemcy powinny zrobić w trakcie swojej prezydencji w Radzie UE, by wzmocnić te wartości?

Jeżeli zadanie specjalne jest przygotowywane przez więcej niż czterech uczestników, należy stworzyć wspólny produkt i udokumentować proces.