



## **Titel: Don't bully, act kindly, live happily**

**Autorin:** Andrea Ullrich

**Altersgruppe:** 12-15

**Dauer:** 6-9 Monate

**Niveau:** mittelschwer

**Schlüsselkompetenzen:** Fremdsprachen, Soziale und Bürgerkompetenz

**Einleitung:** Thema des Projektes ist ein Phänomen, das in verschiedenen Formen an wohl allen Schulen vorkommt – Mobbing. Die Schüler setzen sich mit Formen und Auswirkungen von Mobbing auf vielfältige Weise auseinander und versuchen verschiedene Lösungsansätze zu finden.

**Beschreibung:** Im Laufe des Projektes kreieren die Schüler Mindmaps, Wordclouds, und schreiben gemeinsam Geschichten, die in einem eBook veröffentlicht werden. Projektsprache ist eine Fremdsprache, z. B. Englisch.

### **Pädagogische Ziele:**

- Erkennen von Mobbing als weitverbreitetes Problem und Suchen nach Lösungsansätzen
- Entwicklung interkultureller Kompetenz, da das Thema im Rahmen verschiedener Länder bearbeitet wird
- Entwicklung fremdsprachlicher Kompetenz:
  - Englisch ist Kommunikationssprache im TwinSpace
  - Schulung des Lese- und Hörverstehens
  - Entwicklung von Schreibfertigkeiten (Geschichten und Kommentare)
- Entwicklung von Teamfähigkeit und Bereitschaft zu eigenverantwortlicher Tätigkeit

**Prozess:**

1. Vorstellen der Teams, Schulen, Orte mithilfe von Videos und Puzzeln (z.B. jigsaw planet)
2. Erscheinungsformen von Mobbing (erkennen)
  - Die Schüler/-innen jeder Partnerschule beschäftigen sich in Kleingruppen mit den Erscheinungsformen von Mobbing. Sie suchen im Internet nach Videos, die Mobbing im Leben von Schülern thematisieren und präsentieren ein Video ihrer Wahl im Unterricht. Sie sollen ihre Auswahl begründen und schließlich abstimmen, welches Video sie mit den Partnerschulen teilen und im TwinSpace posten möchten.
  - Sie erarbeiten Vokabellisten zum Thema Mobbing, die sie in Word Clouds und Mindmaps darstellen.
  - Sie sehen die Videos der Partner an, diskutieren darüber und kommentieren.
3. Geschichten zum Thema Mobbing verfassen  
Die Partnerschulen erstellen gemeinsam Geschichten zum Thema Mobbing. Anfang, Fortsetzung mit gutem/schlechtem Ende, Illustrationen und Titel werden unter den Partnerschulen so aufgeteilt, dass jede Schule an allen Geschichten beteiligt ist.

Fünf Geschichten von fünf Partnerschulen (A,B,C,D,E) – beispielhafte Verteilung:

Anfang	A	B	C	D	E
Fortsetzung mit gutem Ende	E	A	B	C	D
Fortsetzung mit schlechtem Ende	D	E	A	B	C
Illustrationen	C	D	E	A	B
Titel	B	C	D	E	A

Jede Partnerschule

- reflektiert in Gruppen, wie eine interessante Geschichte zum Thema Mobbing aussehen könnte und schreibt den Anfang einer Geschichte. Die Geschichte soll an einem spannenden Punkt aufhören. Die Klasse entscheidet sich für einen Anfang und leitet ihn an eine Partnerschule weiter, die zwei verschiedene Fortsetzungen (gutes/schlechtes Ende) schreiben wird.
  - liest die Stories der Partner.
  - schreibt eine Fortsetzung.
  - illustriert eine Story und
  - findet einen Titel.
4. Die entstandenen Produkte (Stories, Illustrationen, Titel) werden in den TwinSpace geladen und im Forum kommentiert.
  5. Die einzelnen Teile werden zusammenfügt und als eBook gestaltet.

**Evaluation:** Evaluation erfolgt mittels Online-Fragebogen und Auswertung entsprechender Kommentare im TwinSpace. Schüler werden befragt zu Lernzuwachs, Arbeit im TwinSpace, Lieblingsaktivitäten, Problemen, Interesse an weiteren Projekten. Die Auswertung wird allen im TwinSpace zugänglich gemacht. Für die Umfrage kann eine externe Anwendung, wie z.B. surveymonkey in den TwinSpace eingebettet werden.

#### **Fortsetzung:**

Das gemeinschaftliche eBook kann durch ein Hörbuch ergänzt werden. Die Sammlung der Kurzgeschichten kann durch neue Beiträge erweitert werden. Die Geschichten können szenisch umgesetzt werden.

**Links:** <https://twinspace.etwinning.net/1245/home>

<http://www.kizoa.de/Movie-Maker/d22670095k2103686o1l1/dont-bully-act-kindly-live-happily>

**Unterrichtsfächer:** Fremdsprache, Ethik/Religion, Kunst, Sozialwissenschaften

**Zu verwendende Werkzeuge:** TwinSpace, Text- und Bildbearbeitungssoftware, Youtube, Voki, Wordcloud generators (Tagxedo, wordle, tagul), Mindmapping Apps (popplet), Software zur Produktion der Audiofiles (audacity, vorinstallierte Apps auf Smartphones der Schüler), e-Book creator (issuu)