



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
*Pädagogischer
Austauschdienst*



SCHULPARTNERSCHAFTEN
mit den Vereinigten Staaten von Amerika

GERMAN AMERICAN PARTNERSHIP PROGRAM (GAPP)

ANTRAGSFORMULAR 2018

Basisantrag für im GAPP-Programm aufgenommene deutsche Schulen auf
Zuschüsse zu Fahrtkosten
bei Besuchen an der amerikanischen Partnerschule zwischen dem 01.01. – 31.12.2018

WICHTIG

Bitte lesen Sie vor dem Ausfüllen dieses Antrags das „Merkblatt GAPP Schulpartnerschaften“ mit den aktuellen Richtlinien.

Bitte füllen Sie die Antragsunterlagen am PC aus und reichen sie auf dem Postweg in zweifacher Ausfertigung spätestens bis zum **15.12.2017** beim Pädagogischen Austauschdienst ein.

Bei Mehrfachpartnerschaften muss für jede Partnerschaft ein getrenntes Antragsformular eingereicht werden.

Antragsteller/Zuschussempfänger (deutsche Schule)

GAPP-Partnerschaftsnummer

US-Partnerschule (Name, Ort, Staat)

Thema der Begegnung

Bitte senden an: Sekretariat der Kultusministerkonferenz, Pädagogischer Austauschdienst, Postfach 22 40, 53012 Bonn

1. Partnerschulen (Antragsteller und Zuschussempfänger)

Deutsche Schule:		
Straße, Nr.		Telefon
PLZ, Ort		Fax
Schulform		ggf. Webseite
E-Mail-Adresse		
Schulleitung:		
Nachname		Vorname
GAPP-Koordinatorin/-koordinator:		
Nachname		Vorname
E-Mail (privat)		Telefon (priv.)
Amerikanische Schule:		
PASCH-Schule*		
Ja	<input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Verantwortl. Lehrkraft an der amerikan. Schule		
Nachname		Vorname

* PASCH-Schulen sind ausländische Schulen, die zum Netzwerk der Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ gehören (siehe: <http://www.pasch-net.de/par/deindex.htm>).

2. Angaben zur GAPP-Partnerschaft

Die Partnerschaft besteht seit		
Wie ist Ihre Partnerschaft entstanden? (z. B. durch persönliche Kontakte, über www.partnerschulnetz.de , über eine Vermittlungsorganisation, wenn ja welche?)		
An der amerikanischen Schule wird Deutschunterricht erteilt ab Klasse		
Die deutsche Partnerschule besucht weitere amerikanische Schulen im Rahmen des Austauschs	1.	3.
	2.	4.

3. Angaben zur Austauschbegegnung

Thema der Begegnung		
An wie vielen Tagen nehmen die Schülerinnen und Schüler am Unterricht Ihrer Schule/an wie vielen am Besuch in einer schulähnlichen Institution teil?		
Werden die Schülerinnen und Schüler in Gastfamilien untergebracht?	Ja <input type="checkbox"/>	Nein <input type="checkbox"/>
Wenn nein, warum?		
Wann ist die nächste Austauschbegegnung geplant?		
Ein ausführliches Programm (s. Seite 5-8) ist zusammen mit dem Antragsformular einzureichen. Es ist das entscheidende Förderkriterium!		

Jahr der letzten Fahrt in die USA				
Ist ein Besuch der US-Partnerschule an Ihrer Schule geplant?	Ja	<input type="checkbox"/>	Nein	<input type="checkbox"/>
1. wenn ja	von		bis	
2. wenn nein: Jahr des letzten Besuchs der US-Partnerschule				

4. Zuschüsse zu den Fahrtkosten für die deutsche Schülergruppe 2018 zur US-Partnerschule

Alter der Schülerinnen und Schüler		Anzahl der Schülerinnen und Schüler		
Anzahl der Begleitkräfte		Jahrgangsstufe der Schülerinnen und Schüler		
Tag des Abflugs in Deutschland		Tag der Ankunft in Deutschland		
Bundesstaat/Region (siehe Merkblatt)		Voraussichtliche Fluggesellschaft		
		Voraussichtlicher Flugpreis in Euro		
Beantragung eines vorzeitigen Vorhabenbeginns* (Die Beantragung ist zwingend notwendig, wenn Ihre Austauschbegegnung vor dem 31.03.2018 beginnt)	Nein	<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>
Wurden für die im Antrag genannte Begegnung zusätzlich Zuschüsse aus einem anderen Förderprogramm/Stiftung etc. beantragt?	Nein	<input type="checkbox"/>	Ja	<input type="checkbox"/>
Wenn ja, Name des Förderprogramms/der Stiftung:				
Bei Mehrfachförderung dürfen 100% der tatsächlich entstandenen Kosten nicht überschritten werden!				

*Aus haushaltstechnischen Gründen sind Förderzusagen voraussichtlich nicht vor März 2018 möglich. Antragsteller, deren Austauschbegegnungen im ersten Quartal des Jahres 2018 beginnen (01.01.-31.03.2018), müssen hier deshalb einen vorzeitigen Vorhabenbeginn ankreuzen. Sie nehmen damit zur Kenntnis, dass die Entscheidung des PAD über die Förderung erst nach der geplanten Begegnung getroffen wird.

5. Kontoverbindung der deutschen Partnerschule

Kontoinhaberin, Kontoinhaber (Zuname, Vorname)	
Name der Bank	
IBAN (unbedingt angeben)	
BIC (unbedingt angeben)	

Die Antragstellerin bzw. der Antragsteller ist verpflichtet,

- die ausländische Partnerschule über die Förderbedingungen zu informieren und den Antrag in Abstimmung mit der ausländischen Partnerschule auszufüllen,
- einen vorzeitigen Vorhabenbeginn zu beantragen, falls die beantragte Austauschbegegnung im ersten Quartal des Jahres 2018 beginnt (01.01. bis 31.03.2018),
- den PAD über jegliche Änderungen (Aufenthaltsdauer, Teilnehmerzahl, Wechsel der Partnerschule) nach Kenntnisnahme sofort zu informieren,
- alle Zuschüsse des PAD verwendungsgerecht für die beantragte Maßnahme einzusetzen und mit dem Verwendungsnachweis zu dokumentieren,
- Zuwendungen durch andere Zuwendungsgeber dem PAD gegenüber unverzüglich anzugeben, wenn diese nicht bereits im Antrag aufgeführt wurden,
- dem PAD bis spätestens zwei Wochen nach Beendigung des Aufenthaltes einen Verwendungsnachweis und einen Bericht über die Austauschbegegnung einzureichen,
- Originalbelege, mit denen die ordnungsgemäße Verausgabung der Mittel nachgewiesen werden kann (d. h. Rechnungen über die Fahrtkosten, Teilnehmerliste), sechs Jahre für eine stichprobenartige Prüfung durch den PAD oder das Bundesverwaltungsamt aufzubewahren und nach vorheriger Aufforderung dem PAD oder dem Bundesverwaltungsamt zur Verfügung zu stellen.

Die Antragstellerin bzw. der Antragsteller akzeptiert

- die im Merkblatt des PAD genannten Förderbedingungen,
- dass die Gesamtförderung durch den PAD und andere Zuschussgeber nicht mehr als 100% der tatsächlich entstandenen Kosten beträgt,
- dass kein Rechtsanspruch auf Gewährung einer Zuwendung besteht,
- dass bei einer Änderung der Angaben im Antrag die Förderung teilweise oder ganz vom PAD zurückgefordert werden kann,
- dass die Fördersätze entsprechend den zur Verfügung stehenden Haushaltsmitteln gestaltet werden,
- die Verwendung bzw. Veröffentlichung des Berichts über die Austauschbegegnung in Publikationen und auf der Website des PAD (personenbezogene Daten und Fotos werden nicht ohne vorherige Einverständniserklärung der Schule veröffentlicht).

Der Antrag muss vollständig (inklusive des Programms) und korrekt in zweifacher Ausfertigung unterschrieben beim PAD eingereicht werden. Anträge ohne Programm werden nicht bearbeitet. Anträge können nicht per FAX eingereicht werden. Wir bitten auch von einer Vorabsendung per FAX abzusehen.

Unterschrift deutsche Schulleitung

Unterschrift deutsche Koordinatorin/deutscher Koordinator

Datum, Ort

Schulstempel

Schulpartnerschaften im Jahr 2018
Programm der Austauschbegegnung

Deutsche Schule		Ausländische Partnerschule, Staat	
Aufenthalt	von	bis	
Thematischer Schwerpunkt			

**Für die Bewertung Ihres Antrags ist die Qualität des Programms ausschlaggebend.
 Bitte machen Sie deshalb Ihre Angaben im Programm so konkret und anschaulich wie möglich!**

Beachten Sie dabei vor allem,

- den Bezug der einzelnen Aktivitäten zum gewählten Thema hervorzuheben,
- die aktive Beteiligung aller Schülerinnen und Schüler an der Programmgestaltung und Programmdurchführung kenntlich zu machen und nicht zu beschreiben, dass sondern auch **WIE** sie zusammenarbeiten,
- die Aktivitäten hervorzuheben, die den deutschen und den ausländischen Schülerinnen und Schülern eine enge Zusammenarbeit ermöglichen und die ihnen die Möglichkeit geben, sich über ihre Erfahrungen und die Werte/Perspektiven auszutauschen,
- dass Exkursionen und außerschulische Aktivitäten einen eindeutigen Bezug zum Thema der Begegnung haben.

Bitte beachten Sie außerdem die Hinweise zur Programmgestaltung im Merkblatt 2018. Füllen Sie das Formular bitte auf Deutsch aus.

Datum, Wochentag	Aktivität am Vormittag	Aktivität am Nachmittag	Beschreiben Sie, WIE die deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten/sich an den Aktivitäten beteiligen. Nennen Sie möglichst konkret deren Aufgaben.

Datum, Wochentag	Aktivität am Vormittag	Aktivität am Nachmittag	Beschreiben Sie, WIE die deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten/sich an den Aktivitäten beteiligen. Nennen Sie möglichst konkret deren Aufgaben.

Datum, Wochentag	Aktivität am Vormittag	Aktivität am Nachmittag	Beschreiben Sie, WIE die deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten/sich an den Aktivitäten beteiligen. Nennen Sie möglichst konkret deren Aufgaben.

Datum, Wochentag	Aktivität am Vormittag	Aktivität am Nachmittag	Beschreiben Sie, WIE die deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten/sich an den Aktivitäten beteiligen. Nennen Sie möglichst konkret deren Aufgaben.