



Schulpartnerschaften aus Mitteln des Auswärtigen Amts

Antrag auf Förderung eines virtuellen Projekts im Jahr 2020

Version 1.0.2020 v. 17.06.2020

Programm

- German American Partnership Program PS-Nummer (falls vorhanden): _____
- Ost-, Mittelost-, Südosteuropa, Baltische Staaten **Staat:** _____
- Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ (PASCH) **Staat:** _____
- Israel _____

Deutsche Schule	
Ort	

Ausländische Partnerschule	
Ort, Staat	

Thema/Fragestellung		
Dauer des Austauschs	von:	bis:
Beteiligte Schulfächer		
Alter der beteiligten Schüler	dt. Schüler:	ausl. Schüler:
Anzahl der beteiligten Schüler	dt. Schüler:	ausl. Schüler:

Förderung

Ich beantrage einen Projektkostenzuschuss in voraussichtlich folgender Höhe (max. 800 €):

€	
---	--

Nach Rücksprache mit dem PAD beantrage ich zusätzlich einen Zuschuss für die Partnerschule in Höhe von:
(gilt nicht für den Austausch mit den USA und China)

€	
---	--

Auszahlung der Förderung

Ich beantrage, eine Auszahlung des Zuschusses (bitte ankreuzen)

<input type="checkbox"/>	Im Voraus
<input type="checkbox"/>	Nach Abschluss des Austauschs

Kontoverbindung der deutschen Partnerschule

Kontoinhaberin, Kontoinhaber (Zuname, Vorname)	
Name der Bank	
IBAN (unbedingt angeben)	
BIC (unbedingt angeben)	

Diesem Antrag ist eine **Projektskizze** (Seite 3 und 4) beizufügen.

Der Antrag wird nach folgenden Kriterien durch den PAD beurteilt:

- Für den Austausch werden virtuelle Instrumente/Methoden eingesetzt.
- Ein frei gewähltes Thema/eine Fragestellung steht im Mittelpunkt, das konkret und eindeutig formuliert ist.
- Die Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte der Partnerschulen sind an der Themenfindung und Durchführung des virtuellen Austauschs aktiv beteiligt.
- Der virtuelle Austausch ermöglicht den Schülerinnen und Schülern interkulturelle Erfahrungen.
- Ausdrücklich erwünscht ist ein fächerübergreifender Ansatz, wenn möglich auch die Einbindung von Erkundungen an außerschulischen Lernorten, wie z. B. in Archiven, Museen, Naturparks oder Gedenkstätten sowie auch von Fachleuten, Zeitzeugen, Passanten etc.
- Es wird eine Projektskizze (Kurzbeschreibung der einzelnen Schritte) eingereicht, anhand derer deutlich wird, dass die deutschen und die ausländischen Schülerinnen und Schüler das Thema gemeinsam bearbeiten.
- (Teil-) Ergebnisse des Austausches werden dokumentiert, die der PAD für die Darstellung auf der PAD-Webseite bzw. in seinen sozialen Medien nutzen kann. Im Rahmen der Berichterstattung sollte beispielhaft ein SchülerInnenbeitrag (anonymisiert) eingereicht werden, der ebenfalls zur Veröffentlichung bestimmt ist.
- Der virtuelle Austausch wird mit einer kurzen Stellungnahme des Koordinators/der Koordinatorin abgeschlossen.

Der Antragsteller nimmt zur Kenntnis und akzeptiert die im **Merkblatt zur Förderung** von virtuellem Austausch genannten Förderbedingungen und -kriterien. Die Erhebung und Verarbeitung der in diesem Formular erhobenen Daten erfolgt auf Grundlage der aktuellen Europäischen Datenschutz- Grundverordnung (DS-GVO). Unter Beachtung der Vorschriften der DS-GVO (siehe auch <https://www.kmk-pad.org/datenschutz.html>) werden diese bei Bedarf auch an Partnerinstitutionen (z. B. das Auswärtige Amt oder das Goethe-Institut New York) weitergeleitet.

Datum, Ort

Unterschrift deutsche Koordinatorin/deutscher Koordinator

Bitte senden an: Sekretariat der Kultusministerkonferenz, Pädagogischer Austauschdienst, Postfach 22 40, 53012 Bonn

Projektskizze**Ziel des virtuellen Austauschs**

Welches Ziel wird mit dem Austausch verfolgt?

Einsatz virtueller Methoden/Instrumente

Mit welcher Plattform bzw. mit welchen Instrumenten/Methoden werden die Schüler arbeiten?

Durchführung

Beschreiben Sie hier bitte die einzelnen Schritte, was für die einzelnen Phasen geplant ist und wie die Schülerinnen und Schüler in diesen Phasen beteiligt werden.

Zusammenarbeit der Schülerinnen und Schüler

Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit der deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler?

Exkursionen Finden Exkursionen statt? Wenn ja in welchem Zusammenhang stehen die Exkursionen zum Thema?
Dokumentation und Veröffentlichung In welcher Form werden die Ergebnisse des Austauschs dokumentiert/präsentiert? Wäre eine Veröffentlichung auf der PAD-Webseite oder den Sozialen Medien des PAD möglich? Wenn ja, was würde sich eignen?

Kostenplan Bitte listen Sie alle zu erwartenden Kosten auf, z. B. Verbrauchsmaterial, Referenten, Workshops, Fahrten, Dokumentation, Sonstiges		
<u>Kostenart</u>	<u>Betrag in €</u>	<u>Anmerkung PAD</u>
Summe		
Falls der Platz nicht ausreichen sollte, verwenden Sie bitte ein zusätzliches Blatt und fügen es dem Antrag bei.		

Weitere Erläuterungen