



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
*Pädagogischer
Austauschdienst*



Auswärtiges Amt

Schulpartnerschaften aus Mitteln des Auswärtigen Amts

Antrag auf Förderung eines virtuellen Austauschs im Jahr 2021

Programm

- German American Partnership Program PS-Nummer (falls vorhanden): _____
- Ost-, Mittelost-, Südosteuropa, Baltische Staaten Staat: _____
- Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ (PASCH) Staat: _____
- Israel _____

1. Deutsche Partnerschule (Antragsteller und Zuschussempfänger)

Name der Schule			
Straße, Nr.		Telefon	
PLZ, Ort		Schulform	
E-Mail-Adresse			
Schulleitung			
Nachname		Vorname	
Verantwortl. Lehrkraft			
Nachname		Vorname	
E-Mail (privat)		Telefon (priv.)	

2. Ausländische Partnerschule

Name der Schule			
Straße, Nr.		Telefon	
PLZ, Ort		Schulform	
Staat		PASCH-Schule	Ja <input type="checkbox"/> Nein <input type="checkbox"/>
E-Mail-Adresse			
Schulleitung			
Nachname		Vorname	
Verantwortl. Lehrkraft			
Nachname		Vorname	
E-Mail (privat)		Telefon (priv.)	

3. Angaben zur Partnerschaft

Die Partnerschaft besteht seit	
Wie ist Ihre Partnerschaft entstanden? (z. B. durch persönliche Kontakte, über www.partnerschulnetz.de, über eine Vermittlungsorganisation, wenn ja welche?) Wie findet die Zusammenarbeit der Schulen bisher statt (z. B. gegenseitige Schülerbesuche, virtueller Austausch)	
An der ausländischen Schule wird Deutschunterricht erteilt ab Klasse	

4. Angaben zum geplanten Austausch

Thema/Fragestellung		
Dauer des Austauschs	von:	bis:
Beantragung eines vorzeitigen Vorhabenbeginns* (ist zwingend notwendig, wenn Ihr Projekt vor dem 31.03.2021 beginnt.)	Ja	Nein
Beteiligte Schulfächer		
Alter der beteiligten Schüler	dt. Schüler:	ausl. Schüler:
Anzahl der beteiligten Schüler	dt. Schüler:	ausl. Schüler:

* Aus haushaltsrechtlichen Gründen sind Förderzusagen voraussichtlich nicht vor März 2021 möglich. Antragsteller, deren Austauschbegegnungen im ersten Quartal des Jahres 2021 beginnen (01.01.-31.03.2021), müssen hier deshalb einen vorzeitigen Vorhabenbeginn ankreuzen. Sie nehmen damit zur Kenntnis, dass die Entscheidung des PAD über die Förderung erst nach der geplanten Begegnung getroffen wird.

4. Angaben zur gewünschten Förderung

Ich beantrage einen Zuschuss in voraussichtlich folgender Höhe (max. 800 €):	€	
Nach Rücksprache mit dem PAD beantrage ich zusätzlich einen Zuschuss für die Partnerschule in Höhe von: (gilt nicht für den Austausch mit den USA und China)	€	
Ich beantrage, eine Auszahlung des Zuschusses (bitte ankreuzen)		Im Voraus
		Nach Abschluss des Austauschs

Kontoverbindung der deutschen Partnerschule

KontoinhaberIn	
Name der Bank	
IBAN (unbedingt angeben)	
BIC (unbedingt angeben)	

Diesem Antrag ist eine **Projektskizze** (Seite 4 und 5) beizufügen.

Der Antrag wird nach folgenden Kriterien durch den PAD beurteilt:

- Für den Austausch werden virtuelle Instrumente/Methoden eingesetzt.
- Ein frei gewähltes Thema/eine Fragestellung steht im Mittelpunkt, das konkret und eindeutig formuliert ist.
- Die Schülerinnen/Schüler und Lehrkräfte der Partnerschulen sind an der Themenfindung und Durchführung des virtuellen

- Austauschs aktiv beteiligt
- Der virtuelle Austausch ermöglicht den Schülerinnen und Schülern interkulturelle Erfahrungen.
- Ausdrücklich erwünscht ist ein fächerübergreifender Ansatz, wenn möglich auch die Einbindung von Erkundungen an außerschulischen Lernorten, wie z. B. in Archiven, Museen, Naturparks oder Gedenkstätten sowie auch von Fachleuten, Zeitzeugen, Passanten etc.
- Es wird eine Projektskizze (Kurzbeschreibung der einzelnen Schritte) eingereicht, anhand derer deutlich wird, dass die deutschen und die ausländischen Schülerinnen und Schüler das Thema gemeinsam bearbeiten.
- (Teil-) Ergebnisse des Austausches werden dokumentiert, die der PAD für die Darstellung auf der PAD-Webseite bzw. in seinen sozialen Medien nutzen kann. Im Rahmen der Berichterstattung sollte beispielhaft ein SchülerInnenbeitrag (anonymisiert) eingereicht werden, der ebenfalls zur Veröffentlichung bestimmt ist.
- Der virtuelle Austausch wird mit einer kurzen Stellungnahme des Koordinators/der Koordinatorin abgeschlossen.

Die Antragstellerin bzw. der Antragsteller ist verpflichtet,

- die ausländische Partnerschule über die Förderbedingungen zu informieren und den Antrag in Abstimmung mit der ausländischen Partnerschule auszufüllen,
- einen vorzeitigen Vorhabenbeginn zu beantragen, falls die beantragte Austauschbegegnung im ersten Quartal des Jahres 2021 beginnt (01.01.- 31.03.2021),
- den PAD über jegliche Änderungen (Dauer des Projekts, Teilnehmerzahl, Wechsel der Partnerschule) nach Kenntnisnahme sofort zu informieren,
- alle Zuschüsse des PAD verwendungsgerecht für die beantragte Maßnahme einzusetzen und mit dem Verwendungsnachweis zu dokumentieren,
- die Zuschüsse für die ausländische Gruppe den Partnern gegen Quittung auszusahlen,
- Zuwendungen durch andere Zuwendungsgeber dem PAD gegenüber unverzüglich anzugeben, wenn diese nicht bereits im Antrag aufgeführt wurden,
- dem PAD bis spätestens zwei Wochen nach Abschluss der virtuellen Maßnahmen das Abrechnungsformular (Verwendungsnachweis) und einen Bericht einzureichen,
- Originalbelege, mit denen die ordnungsgemäße Verausgabung der Mittel nachgewiesen werden kann (d. h. Rechnungen über die Fahrtkosten und Programmkosten, unterschriebene Teilnehmerliste, Rechnung über die Versicherung für die ausländischen Teilnehmer), sechs Jahre für eine stichprobenartige Prüfung durch den PAD oder das Bundesverwaltungsamt aufzubewahren und nach vorheriger Aufforderung dem PAD oder dem Bundesverwaltungsamt zur Verfügung zu stellen.

Die Antragstellerin bzw. der Antragsteller akzeptiert

- die im Merkblatt des PAD genannten Förderbedingungen,
- dass die Gesamtförderung durch den PAD und andere Zuschussgeber nicht mehr als 100% der tatsächlich entstandenen Kosten beträgt,
- dass kein Rechtsanspruch auf Gewährung einer Zuwendung besteht,
- dass bei einer substantiellen Änderung der Angaben im Antrag die Förderung teilweise oder ganz vom PAD zurückgefordert werden kann,
- dass die Fördersätze entsprechend den zur Verfügung stehenden Haushaltsmitteln gestaltet werden,
- die Verwendung bzw. Veröffentlichung des Berichts über die Austauschbegegnung in Publikationen und auf der Website des PAD (personenbezogene Daten und Fotos werden nicht ohne vorherige Einverständniserklärung der Schule veröffentlicht),
- dass die in diesem Formular angegebenen Daten auf der Grundlage der aktuellen Europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) erhoben und verarbeitet werden. Unter Beachtung der Vorschriften der DS-GVO werden diese bei Bedarf auch an die zuständigen Kultusministerien bzw. Senatsverwaltungen der Länder bzw. an am Programm beteiligten Partnerbehörden des PAD weitergeleitet.

Datum, Ort

Unterschrift deutsche Koordinatorin/deutscher Koordinator

Bitte senden an: Sekretariat der Kultusministerkonferenz, Pädagogischer Austauschdienst, Postfach 22 40, 53012 Bonn

Projektskizze**Themenwahl**

Was hat Sie/die SchülerInnen bewogen, das o.g. Thema zu wählen?

Einsatz virtueller Methoden/Instrumente

Mit welcher Plattform bzw. mit welchen Instrumenten/Methoden werden die SchülerInnen arbeiten?

Durchführung

Beschreiben Sie hier bitte den Ablauf und die einzelnen Phasen des Austauschs und welche Aufgaben die SchülerInnen in diesen Phasen übernehmen.

Zusammenarbeit der Schülerinnen und Schüler

Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit der deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler?

Exkursionen Finden Exkursionen statt? Wenn ja in welchem Zusammenhang stehen die Exkursionen zum Thema?
Dokumentation und Veröffentlichung In welcher Form werden die Ergebnisse des Austauschs dokumentiert/präsentiert? Wäre eine Veröffentlichung auf der PAD-Webseite oder den Sozialen Medien des PAD möglich/gewünscht? Wenn ja, was würde sich eignen?

Kostenplan Bitte listen Sie alle zu erwartenden Kosten auf, z. B. Verbrauchsmaterial, Referenten, Workshops, Fahrten, Eintrittsgelder, Sonstiges		
<u>Kostenart</u>	<u>Betrag in €</u>	<u>Anmerkung PAD</u>
Summe		
Falls der Platz nicht ausreicht, verwenden Sie bitte ein zusätzliches Blatt und fügen es dem Antrag bei.		

Weitere Erläuterungen