

德中伙伴学校交流项目

Schulpartnerschaftsfonds

Deutschland – China



ABSCHLUSSBERICHT Virtueller Austausch 2020/2021

Bitte senden Sie diesen Bericht **spätestens vier Wochen nach Beendigung Ihres virtuellen Austauschprojektes** vollständig ausgefüllt und unterschrieben an Ihre zuständige Kontaktstelle:

Kontaktstelle in Deutschland:

Pädagogischer Austauschdienst (PAD) des Sekretariats der Kultusministerkonferenz, Anna-Luisa Liedtke, Schulpartnerschaftsfonds Deutschland – China, Postfach 22 40, 53012 Bonn

Kontaktstelle in China:

Goethe-Institut China, Steffi Stadelmann, E-Mail: stefanie.stadelmann@goethe.de

Version 1.1.2020 vom 07.12.2020

Deutsche Schule

| | | | |
|---|--|------|--|
| Name | | | |
| Straße, Nr. | | | |
| PLZ, Ort | | Land | |
| Verantwortliche Lehrkraft, Name, E-Mail | | | |

Chinesische Partnerschule

| | | | |
|---|--|------|--|
| Name | | | |
| Straße, Nr. | | | |
| PLZ, Ort | | Land | |
| Verantwortliche Lehrkraft, Name, E-Mail | | | |

Thema/Fragestellung des virtuellen Projekts

Dauer

| | | | |
|-----|--|-----|--|
| von | | bis | |
|-----|--|-----|--|

Am Projekt beteiligte Schulfächer

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

Inhaltliche Angaben zum virtuellen Austausch

Warum haben Sie o. g. Thema/Fragestellung für den Austausch gewählt? Inwieweit haben Sie die damit verbundenen Ziele erreicht/nicht erreicht?

Bitte beschreiben Sie kurz den zeitlichen und organisatorischen Ablauf des virtuellen Austauschs.

Welche Instrumente, Methoden, Plattformen haben Sie verwendet? Welche Empfehlungen können Sie aussprechen?

Beschreiben Sie kurz das Ergebnis ggf. auch das gemeinsam erstellte Produkt Ihres Austausches.

Abschlussbericht I Virtueller Austausch 2020/2021

Zusammenarbeit zwischen den Partnerschulen

1. Wie wurden die Aufgaben verteilt?

2. Wie verlief die Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen den Partnerschulen?

Fazit

Wollen Sie/die Schüler*innen den virtuellen Austausch fortführen? Wenn ja, wie sieht die grobe Planung aus?

Wie schätzen Sie allgemein das Potenzial des virtuellen Austauschs im Rahmen einer Schulpartnerschaft ein?

Wozu kann virtueller Austausch generell dienen? Welche Chancen und welche Grenzen sehen Sie?

Weitere Bemerkungen / Schwierigkeiten / kritische Anmerkungen?

Ort, Datum

Unterschrift Koordinator*in bzw. Projektleitung