

SCHULPARTNERSCHAFTEN
mit den Vereinigten Staaten von Amerika

**GERMAN AMERICAN PARTNERSHIP PROGRAM
(GAPP)**

ANTRAGSFORMULAR 2021

Basisantrag für Zuschüsse zu Fahrtkosten für **deutsche** Gruppen
bei Besuchen an der ausländischen Partnerschule
im Kalenderjahr 2021

WICHTIG

Bitte lesen Sie vor dem Ausfüllen dieses Antrags das „Merkblatt GAPP Schulpartnerschaften“ mit den neuen Richtlinien für das Jahr 2021 und den Hinweisen zu den neuen Antragsterminen.

Bitte füllen Sie die Antragsunterlagen am PC aus und reichen sie auf dem Postweg in zweifacher Ausfertigung beim Pädagogischen Austauschdienst. Bitte beachten Sie folgende Fristen:
bis **15.12.2020** (für Begegnung zwischen dem 01.01. und dem 30.04.2021) bzw.
bis **01.03.2021** (für Begegnungen zwischen dem 01.05. und dem 31.12.2021)

Bei Mehrfachpartnerschaften muss für jede Partnerschaft ein getrenntes Antragsformular eingereicht werden.

| | |
|--|--|
| Deutsche Schule (Antragsteller), Ort | |
| GAPP-Partnerschaftsnummer (falls vergeben) | |
| US-Partnerschule (Name, Ort, Staat) | |
| Datum der Begegnung | |
| Thema der Begegnung | |

1. Deutsche Partnerschule (Antragsteller und Zuschussempfänger)

| | | | |
|-----------------------------|--|-----------------|--|
| Name der Schule | | | |
| Straße, Nr. | | Telefon | |
| PLZ, Ort | | | |
| Schulform | | ggf. Webseite | |
| E-Mail-Adresse | | | |
| Schulleitung | | | |
| Nachname | | Vorname | |
| GAPP-Koordinator/-in | | | |
| Nachname | | Vorname | |
| E-Mail (privat) | | Telefon (priv.) | |

2. Amerikanische Partnerschule (Partnerschaften, die bereits in der Vergangenheit über GAPP gefördert wurden, bitte nur die mit * markierten Felder ausfüllen!)

| | | | |
|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------|
| Name der Schule* | | | |
| Straße, Nr. | | Telefon | |
| PLZ, Ort | | | |
| Bundesstaat* | | Schulform | |
| PASCH-Schule* | Nein <input type="checkbox"/> | Ja <input type="checkbox"/> | ggf. Webseite |
| E-Mail-Adresse | | | |
| Schulleitung | | | |
| Nachname | | Vorname | |
| Verantwortl. Lehrkraft* | | | |
| Nachname | | Vorname | |

* PASCH-Schulen sind ausländische Schulen, die zum Netzwerk der Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ gehören (siehe: <http://www.pasch-net.de/par/deindex.htm>).

3. Angaben zur Partnerschaft

| | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Mit der Partnerschule wurde eine längerfristige Schulpartnerschaft geschlossen, in deren Rahmen gegenseitige Besuche nach den bestehenden GAPP Programmrichtlinien stattfinden. | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| Es liegt ein Partnerschaftsvertrag vor? | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| Die Partnerschaft besteht seit | | |
| Wie ist Ihre Partnerschaft entstanden? (z. B. durch persönliche Kontakte, über www.partnerschulnetz.de , über eine Vermittlungsorganisation, wenn ja welche?) | | |
| An der amerikanischen Schule wird Deutschunterricht erteilt ab Klasse | | |

| | | |
|--|----|----|
| Die deutsche Partnerschule besucht weitere amerikanische Schulen im Rahmen des Austauschs | 1. | 3. |
| | 2. | 4. |

4. Angaben zur Austauschbegegnung

| | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Thema der Begegnung | | |
| An wie vielen Tagen nehmen die Schülerinnen und Schüler am Unterricht Ihrer Schule/an wie vielen am Besuch in einer schulähnlichen Institution teil? | | |
| Werden die Schülerinnen und Schüler in Gastfamilien untergebracht? | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| Wenn nein, warum? | | |
| Wann ist die nächste Austauschbegegnung geplant? | | |

Ein ausführliches Programm (s. Seite 5-8) ist zusammen mit dem Antragsformular einzureichen. Es ist das entscheidende Förderkriterium!

| | | |
|--|-----------------------------|-------------------------------|
| Jahr der letzten Fahrt in die USA | | |
| Ist ein Besuch der US-Partnerschule an Ihrer Schule geplant? | Ja <input type="checkbox"/> | Nein <input type="checkbox"/> |
| Wenn ja, wann? | von | bis |
| Wenn nein: Jahr des letzten Besuchs der US-Partnerschule | | |

5. Zuschüsse zu den Fahrtkosten für die deutsche Schülergruppe 2021 zur US-Partnerschule

| | | | |
|---|--|---|----|
| Alter der Schülerinnen und Schüler | | Anzahl der Schülerinnen und Schüler | |
| Anzahl der Begleitkräfte | | Jahrgangsstufe der Schülerinnen und Schüler | |
| Tag des Abflugs in Deutschland | | Tag der Ankunft in Deutschland | |
| Bundesstaat/Region (siehe Merkblatt) | | Voraussichtliche Fluggesellschaft | |
| | | Voraussichtlicher Flugpreis in Euro | |
| Beantragung eines vorzeitigen Vorhabenbeginns* (Die Beantragung ist zwingend notwendig, wenn Ihre Austauschbegegnung vor dem 31.03.2021 beginnt.) | | Nein | Ja |
| Wurden für die im Antrag genannte Begegnung zusätzlich Zuschüsse aus einem anderen Förderprogramm (Stiftung etc.) beantragt? | | Nein | Ja |
| Wenn ja, Name des Förderprogramms/der Stiftung: | | | |

Bei Mehrfachförderung dürfen 100% der tatsächlich entstandenen Kosten nicht überschritten werden!

*Aus haushaltsrechtlichen Gründen sind Förderzusagen voraussichtlich nicht vor März 2021 möglich. Antragsteller, deren Austauschbegegnungen im ersten Quartal des Jahres 2021 beginnen (01.01.-31.03.2021), müssen deshalb hier einen vorzeitigen Vorhabenbeginn ankreuzen. Sie nehmen damit zur Kenntnis, dass die Entscheidung des PAD über die Förderung erst nach der geplanten Begegnung getroffen wird.

6. Kontoverbindung der deutschen Partnerschule

| | |
|--|--|
| Kontoinhaberin, Kontoinhaber (Zuname, Vorname) | |
| Name der Bank | |
| IBAN (unbedingt angeben) | |
| BIC (unbedingt angeben) | |

Die Antragstellerin bzw. der Antragsteller ist verpflichtet,

- die ausländische Partnerschule über die Förderbedingungen zu informieren und den Antrag in Abstimmung mit der ausländischen Partnerschule auszufüllen,
- einen vorzeitigen Vorhabenbeginn zu beantragen, falls die beantragte Austauschbegegnung im ersten Quartal des Jahres 2021 beginnt (01.01.-31.03.2021),
- den PAD über jegliche Änderungen (Aufenthaltsdauer, Teilnehmerzahl, Wechsel der Partnerschule) nach Kenntnisnahme sofort zu informieren,
- alle Zuschüsse des PAD verwendungsgerecht für die beantragte Maßnahme einzusetzen und mit dem Verwendungsnachweis zu dokumentieren,
- Zuwendungen durch andere Zuwendungsgeber dem PAD gegenüber unverzüglich anzugeben, wenn diese nicht bereits im Antrag aufgeführt wurden,
- dem PAD bis spätestens zwei Wochen nach Beendigung des Aufenthaltes einen Verwendungsnachweis und einen Bericht über die Austauschbegegnung einzureichen,
- Originalbelege, mit denen die ordnungsgemäße Verausgabung der Mittel nachgewiesen werden kann (d. h. Rechnungen über die Fahrtkosten, Teilnehmerliste, ggf. Projektkosten), sechs Jahre für eine stichprobenartige Prüfung durch den PAD oder das Bundesverwaltungsamt aufzubewahren und nach vorheriger Aufforderung dem PAD oder dem Bundesverwaltungsamt zur Verfügung zu stellen.

Die Antragstellerin bzw. der Antragsteller akzeptiert

- die im Merkblatt des PAD genannten Förderbedingungen,
- dass die Gesamtförderung durch den PAD und andere Zuschussgeber nicht mehr als 100% der tatsächlich entstandenen Kosten beträgt,
- dass kein Rechtsanspruch auf Gewährung einer Zuwendung besteht,
- dass bei einer substantiellen Änderung der Angaben im Antrag die Förderung teilweise oder ganz vom PAD zurückgefordert werden kann,
- dass die Fördersätze entsprechend den zur Verfügung stehenden Haushaltsmittel gestaltet werden,
- die Verwendung bzw. Veröffentlichung des Berichts über die Austauschbegegnung in Publikationen und auf der Website des PAD (personenbezogene Daten und Fotos werden nicht ohne vorherige Einverständniserklärung der Schule veröffentlicht).
- dass die in diesem Formular angegebenen Daten auf der Grundlage der aktuellen Europäischen Datenschutz-Grundverordnung (DS-GVO) erhoben und verarbeitet werden. Unter Beachtung der Vorschriften der DS-GVO werden diese bei Bedarf auch an die zuständigen Kultusministerien bzw. Senatsverwaltungen der Länder und an Partnerinstitutionen wie das Goethe-Institut in New York und das Department of State (DoS) in den USA weitergeleitet.

Der Antrag muss vollständig (inklusive des Programms) und korrekt in zweifacher Ausfertigung unterschrieben beim PAD eingereicht werden. Anträge ohne Programm werden nicht bearbeitet. Anträge können nicht per FAX eingereicht werden. Wir bitten auch, von einer Vorabsendung per FAX abzusehen.

Unterschrift deutsche Schulleitung

Unterschrift deutsche Koordinatorin/deutscher Koordinator

Datum, Ort

Schulstempel

Schulpartnerschaften im Jahr 2021
Programm der Austauschbegegnung

| | | | |
|--------------------------|-----|------------------|--|
| Deutsche Schule | | US-Partnerschule | |
| Aufenthalt | von | bis | |
| Thematischer Schwerpunkt | | | |

**Für die Bewertung Ihres Antrags ist die Qualität des Programms ausschlaggebend.
 Bitte machen Sie deshalb Ihre Angaben im Programm so konkret und anschaulich wie möglich!**

Beachten Sie dabei vor allem,

- den Bezug der einzelnen Aktivitäten zum gewählten Thema hervorzuheben,
- die aktive Beteiligung aller Schülerinnen und Schüler an der Programmgestaltung und Programmdurchführung kenntlich zu machen und zu beschreiben, **WIE** sie zusammenarbeiten,
- die Aktivitäten hervorzuheben, die den deutschen und den ausländischen Schülerinnen und Schülern eine enge Zusammenarbeit ermöglichen und die ihnen die Möglichkeit geben, sich über ihre Erfahrungen und die Werte/Perspektiven auszutauschen,
- dass Exkursionen und außerschulische Aktivitäten einen eindeutigen Bezug zum Thema der Begegnung haben.

Bitte beachten Sie außerdem die Hinweise zur Programmgestaltung im Merkblatt 2021. Füllen Sie das Formular bitte auf Deutsch aus.

| Datum, Wochentag | Aktivität am Vormittag | Aktivität am Nachmittag | Beschreiben Sie, WIE die deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten/sich an den Aktivitäten beteiligen. Nennen Sie möglichst konkret deren Aufgaben. |
|---------------------|------------------------|-------------------------|--|
| | | | |

| Datum, Wochentag | Aktivität am Vormittag | Aktivität am Nachmittag | Beschreiben Sie, WIE die deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten/sich an den Aktivitäten beteiligen. Nennen Sie möglichst konkret deren Aufgaben. |
|---------------------|------------------------|-------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| Datum, Wochentag | Aktivität am Vormittag | Aktivität am Nachmittag | Beschreiben Sie, WIE die deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler zusammenarbeiten/sich an den Aktivitäten beteiligen. Nennen Sie möglichst konkret deren Aufgaben. |
|---------------------|------------------------|-------------------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

