



SCHULPARTNERSCHAFTEN gefördert aus Mitteln des Auswärtigen Amts

ANTRAG auf Förderung eines virtuellen Austauschs im Jahr 2023

Bitte lesen Sie unbedingt vor dem Ausfüllen dieses Antrags das Merkblatt Ihres jeweiligen Förderprogramms mit den aktuellen Fördersätzen und neuen Antragsfristen für das Jahr 2023.

Wir bitten Sie, den Antrag am PC auszufüllen, auszudrucken, zu unterschreiben und zu stempeln und anschließend einzuscannen. Reichen Sie dann den Antrag entsprechend der im Merkblatt genannten Fristen per E-Mail beim Pädagogischen Austauschdienst ein.

Programm

- | | |
|--|------------------------------|
| <input type="checkbox"/> German American Partnership Program | PS-Nummer (falls vorhanden): |
| <input type="checkbox"/> Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ (PASCH) | Staat: |
| <input type="checkbox"/> Israel | |

Deutsche Schule (Antragstellerin)

Ausländische Partnerschule, Ort

Staat der ausländischen Partnerschule

1. Deutsche Partnerschule (Antragsteller*in)

Name der Schule			
Straße, Nr.		Telefon	
PLZ, Ort			
Schulform		ggf. Webseite	
E-Mail-Adresse			
Schulleitung:			
Nachname		Vorname	
Verantwortl. Lehrkraft:			
Nachname		Vorname	
E-Mail-Adresse		Telefon	

2. Ausländische Partnerschule

Name der Schule			
Straße, Nr.		Telefon	
PLZ, Ort			
Staat		Schulform	
PASCH-Schule*	JA	NEIN	ggf. Webseite
E-Mail-Adresse			
Schulleitung:			
Nachname		Vorname	
Verantwortl. Lehrkraft:			
Nachname		Vorname	

* PASCH-Schulen sind ausländische Schulen, die zum weltweiten Netzwerk der Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ gehören (siehe: <https://www.pasch-net.de/de/pasch-schulen/weltkarte.html>).

3. Angaben zur Partnerschaft

Die Partnerschaft besteht seit:	
Wie ist Ihre Partnerschaft entstanden? (Z. B. durch persönliche Kontakte, über www.partnerschulnetz.de , über eine Vermittlungsorganisation, wenn ja welche?)	
An der ausländischen Schule wird Deutschunterricht erteilt ab Klasse	

4. Angaben zum geplanten virtuellen Austausch

Thema/Fragestellung			
Dauer des Projekts	von		bis
Beteiligte Schulfächer			
Alter der beteiligten SuS	dt. SuS		ausl. SuS
Anzahl der beteiligten SuS	dt. SuS		ausl. SuS
Anzahl der beteiligten Lehrkräfte	dt. LK		ausl. LK

Beantragung eines vorzeitigen Vorhabenbeginns* (Die Beantragung ist zwingend notwendig, wenn Ihre Austauschbegegnung vor dem 31.03.2023 beginnt). Vgl. Hinweise im Merkblatt.	JA	NEIN
---	----	------

* Aus haushaltsrechtlichen Gründen sind Förderzusagen voraussichtlich nicht vor März 2023 möglich. AntragstellerInnen, deren Austauschbegegnungen im ersten Quartal des Jahres 2023 beginnen, müssen hier deshalb einen vorzeitigen Vorhabenbeginn beantragen. Sie nehmen damit zur Kenntnis, dass die Entscheidung des PAD über die Förderung erst nach der geplanten Begegnung getroffen wird. Bei Rückfragen sprechen Sie uns bitte gerne an.

5. Angaben zur gewünschten Förderung

Ich beantrage einen Zuschuss in voraussichtlich folgender Höhe (max. 800,- €):	€
Ich beantrage zusätzlich einen Zuschuss für die Partnerschule in Höhe von: (gilt nicht für den Austausch mit den USA oder China)	€

Ich beantrage die Auszahlung des Zuschusses	<input type="checkbox"/>	Im Voraus
	<input type="checkbox"/>	Nach Abschluss des virtuellen Projektes

6. Kontoverbindung der deutschen Partnerschule

KontoinhaberIn (Zuname, Vorname)	
Name der Bank	
IBAN	
BIC	

Diesem Antrag ist eine **Projektskizze** (Seiten 5 und 6) beizufügen.

Der Antrag wird nach folgenden Kriterien durch den PAD beurteilt:

- Für den Austausch werden virtuelle Instrumente/Methoden eingesetzt.
- Ein frei gewähltes Thema/eine Fragestellung steht im Mittelpunkt, das/die konkret und eindeutig formuliert ist.
- Die Schülerinnen und Schüler und Lehrkräfte der Partnerschulen sind an der Themenfindung und Durchführung des virtuellen Austauschs aktiv beteiligt.
- Der virtuelle Austausch ermöglicht den Schülerinnen und Schülern interkulturelle Erfahrungen.
- Ausdrücklich erwünscht ist ein fächerübergreifender Ansatz, wenn möglich auch die Einbindung von Erkundungen an außerschulischen Lernorten, wie z. B. in Archiven, Museen, Naturparks oder Gedenkstätten sowie von Fachleuten, Zeitzeugen, Passanten etc.
- Es wird eine Projektskizze (Kurzbeschreibung der einzelnen Schritte) eingereicht, anhand derer deutlich wird, dass die deutschen und die ausländischen Schülerinnen und Schüler das Thema gemeinsam bearbeiten.
- (Teil-)Ergebnisse des Austausches werden dokumentiert, die der PAD für die Darstellung auf der PAD-Webseite bzw. in seinen sozialen Medien nutzen kann. Im Rahmen der Berichterstattung sollte beispielhaft ein Schülerbeitrag (anonymisiert) eingereicht werden, der ebenfalls zur Veröffentlichung bestimmt ist.
- Der virtuelle Austausch wird mit einer kurzen Stellungnahme des Koordinators/der Koordinatorin abgeschlossen.

Die Antragstellerin bzw. der Antragsteller ist verpflichtet,

- die ausländische Partnerschule über die Förderbedingungen zu informieren und den Antrag in Abstimmung mit der ausländischen Partnerschule auszufüllen,
- einen vorzeitigen Vorhabenbeginn zu beantragen, falls die beantragte Austauschbegegnung im ersten Quartal des Jahres 2023 beginnt,
- den PAD über jegliche Änderungen (Dauer des Projekts, Teilnehmerzahl, Wechsel der Partnerschule) nach Kenntnisnahme sofort zu informieren,
- alle Zuschüsse des PAD verwendungsgerecht für die beantragte Maßnahme einzusetzen und mit dem Abrechnungsformular zu dokumentieren,
- die Zuschüsse für die ausländische Gruppe den Partnern gegen Quittung auszahlen,
- Zuwendungen durch andere Zuwendungsgeber dem PAD gegenüber unverzüglich anzugeben, wenn diese nicht bereits im Antrag aufgeführt wurden,
- dem PAD bis spätestens zwei Wochen nach Abschluss der virtuellen Maßnahmen das Abrechnungsformular und einen Bericht einzureichen,
- Originalbelege, mit denen die ordnungsgemäße Verausgabung der Mittel nachgewiesen werden kann (z. B. Belege für den Kauf von Hard-/Software, Eintrittsgelder, Honorare für ReferentInnen/Coaches, unterschriebene Teilnehmendenlisten), sechs Jahre für eine stichprobenartige Prüfung durch den PAD oder das Bundesamt für Auswärtige Angelegenheiten (BfAA) aufzubewahren und nach vorheriger Aufforderung dem PAD oder dem BfAA zur Verfügung zu stellen.

Die Antragstellerin bzw. der Antragsteller akzeptiert

- die im Merkblatt des PAD genannten Förderbedingungen,
- dass die Gesamtförderung durch den PAD und andere Zuschussgeber nicht mehr als 100 % der tatsächlich entstandenen Kosten beträgt,
- dass kein Rechtsanspruch auf Gewährung einer Zuwendung besteht,
- dass bei einer substantiellen Änderung der Angaben im Antrag die Förderung teilweise oder ganz vom PAD zurückgefordert werden kann,
- dass die Fördersätze entsprechend den zur Verfügung stehenden Haushaltsmitteln gestaltet werden,
- die Verwendung bzw. Veröffentlichung des Berichts über die Austauschbegegnung in Publikationen und auf der Website des PAD (personenbezogene Daten und Fotos werden nicht ohne vorherige Einverständniserklärung der Schule veröffentlicht).

Der Antragsteller/die Antragstellerin nimmt zur Kenntnis und akzeptiert die im Merkblatt zur Förderung von Projekten genannten Förderbedingungen und -kriterien. Die Erhebung und Verarbeitung Ihrer in diesem Formular erhobenen Daten erfolgt auf Grundlage der aktuellen Europäischen Datenschutz- Grundverordnung (DS-GVO). Unter Beachtung der Vorschriften der DS-GVO (siehe auch <https://www.kmk-pad.org/service/bild-rechte-urheberrecht-datenschutz.html>) werden diese bei Bedarf auch an Partnerinstitutionen (z. B. das Auswärtige Amt oder das Goethe-Institut New York) weitergeleitet.

Datum, Ort

Unterschrift deutsche Koordinatorin/deutscher Koordinator

Projektskizze**Themenwahl**

Was hat Sie/die Schülerinnen und Schüler bewogen, das o. g. Thema zu wählen?

Einsatz virtueller Methoden/Instrumente

Mit welcher Plattform bzw. mit welchen Instrumenten/Methoden werden die Schülerinnen und Schüler arbeiten?

Durchführung

Beschreiben Sie hier bitte den Ablauf und die einzelnen Phasen des Austauschs und welche Aufgaben die Schülerinnen und Schüler in den einzelnen Phasen übernehmen werden.

Zusammenarbeit der Schülerinnen und Schüler

Wie gestaltet sich die Zusammenarbeit der deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler?

Exkursionen

Finden Exkursionen statt? Wenn ja, in welchem Zusammenhang stehen die Exkursionen zum Thema?

Dokumentation und Veröffentlichung

In welcher Form werden die Ergebnisse des Austauschs dokumentiert/präsentiert?

Wäre eine Veröffentlichung auf der PAD-Webseite oder den Sozialen Medien des PAD möglich/gewünscht? Wenn ja, was würde sich eignen?

Kostenplan

Bitte listen Sie alle zu erwartenden Projektkosten auf, z. B. Verbrauchsmaterial, Fahrten, Besichtigungen, Dokumentation etc.

Kostenart	Betrag in €	Anmerkung PAD
Summe		

Falls der Platz nicht ausreichen sollte, verwenden Sie bitte ein zusätzliches Blatt und fügen es dem Antrag bei.

Weitere Erläuterungen