



**KULTUSMINISTER
KONFERENZ**
*Pädagogischer
Austauschdienst*



Auswärtiges Amt



SCHULPARTNERSCHAFTEN

FÖRDERUNG VON PROJEKTEN

im Rahmen von Austauschbegegnungen im Jahr 2021

Stand: August 2020

Projektförderung

Der Pädagogische Austauschdienst (PAD) des Sekretariats der Kultusministerkonferenz unterstützt insbesondere Austauschbegegnungen, die als Projekte gestaltet werden, und fördert sie aus Mitteln des Auswärtigen Amtes mit bis zu 1.500 € pro Kalenderjahr.

Wie die Berichte vieler Schulen zeigen, leistet Projektarbeit einen wesentlichen Beitrag dazu, Austauscherfahrungen entscheidend zu vertiefen. So lernen die Jugendlichen in der gemeinsamen Projektarbeit verschiedene, auch interkulturell bedingte Wege der Problemlösung kennen, es werden Erfahrungen im Umgang mit unterschiedlichen Sichtweisen vertieft und oftmals erfolgt eine gemeinsame Identifikation über das Thema der Projektarbeit, durch die kulturelle Schranken überwunden werden.

Was ist ein Projekt?

Ein Projekt ist ein anwendungsbezogenes, produktorientiertes, aus dem üblichen Unterrichtsrahmen herausfallendes Arbeitsvorhaben, das sich vertiefend einem Thema oder einer Fragestellung widmet.

Charakteristisch sind außerdem eine klare zeitliche Begrenzung, eine konkret umrissene thematische Zielsetzung, für die eine bestimmte Menge an Ressourcen zur Verfügung steht sowie ein „Produkt“, das den Arbeitsprozess bzw. die Projektergebnisse anschaulich darstellt.

Projekte sind häufig fächerübergreifend angelegt, d. h. das Projektthema wird aus der Perspektive mehrerer Unterrichtsfächer bearbeitet und beziehen Netzwerkpartner ein. Im Rahmen der Projektarbeit können Schülerinnen und Schüler Erkundungen an außerschulischen Lernorten, wie z. B. in Archiven, Museen, Naturparks oder Gedenkstätten sowie auch Befragungen von Fachleuten, Zeitzeugen, Passanten durchführen.

Projektthemen

Es können Projektthemen aus verschiedenen Bereichen gewählt werden, wie zum Beispiel:

- Geschichte, Politik, Gesellschaft, Geographie
- Literatur, Kunst, Musik, Theater
- Naturwissenschaften, Mathematik, Technik
- Sport, Freizeit

Förderkriterien für ein erfolgreiches Projekt

- Die Schülerinnen und Schüler sowie Lehrerinnen und Lehrer der Partner-schulen sollen an der Planung, Durchführung und Präsentation des Projekts aktiv beteiligt sein. Gemeinsame Plattformen, Internet und E-Mail können die Zusammenarbeit unterstützen.
- Es sollte ausreichend Zeit für Vorbereitung und Durchführung der Projekt-arbeit eingeplant werden.
- Das Projektthema und das Projektziel sind konkret und eindeutig formuliert.
- Die Ziele des Projektes sollten nicht zu hoch gesteckt und umsetzbar sein.
- Es wird ein Projektplan, der die einzelnen Schritte beschreibt, erstellt.

- Fächerübergreifendes Arbeiten ist erkennbar.
- Die gemeinsame Projektarbeit findet im Rahmen einer Schulpartnerschafts-begegnung statt.
- Bei Exkursionen, Besichtigungen, außerschulischen Aktivitäten wird der Bezug zum Thema deutlich.
- Das Projekt ermöglicht den Schülerinnen und Schülern interkulturelle Erfahrungen.
- Ein Projektergebnis wird dokumentiert oder präsentiert. Hier sind verschiedene Formen möglich (z. B. Zeitungsbericht oder Präsentation im Internet, Fotoausstellung, Film, Video, Aufführungen, Kunstobjekt).
- Die Projektarbeit wird mit einer kurzen Evaluation abgeschlossen.

Zuschüsse

Grundsätzlich können vom PAD alle Kosten bezuschusst werden, die den Schulen im Zusammenhang mit dem Projekt entstehen. Allerdings müssen sie in direktem Zusammenhang mit dem Projekt stehen. Dies gilt insbesondere für Exkursionen und Museumsbesuche, die dann gefördert werden, wenn sie einen eindeutigen thematischen Bezug zum Projekt haben. Auch müssen die Kosten in einem angemessenen Verhältnis zum Projekt stehen. Von der Förderung ausgeschlossen sind deshalb z. B. technische Geräte (Videokamera, IT-Ausrüstung u. ä.) oder Bewirtungskosten.

Die Auszahlung der Projektmittel erfolgt nach Abschluss des Projekts. Hier- für ist das Formular „Verwendungsnachweis Projekte“ mit Belegliste sowie eine Dokumentation der Projektergebnisse beim PAD einzureichen.

Antragstellung

Für alle Programme außer dem German American Partnership Program gilt: **Ein Projektantrag kann nur in Verbindung mit einem Antrag auf Zuschüsse zu Fahrtkosten für Schülergruppen gestellt werden.** Wird ein Projektkostenzuschuss gewährt, können keine Programmkosten gefördert werden.

Das Antragsformular finden Sie auf der Webseite des PAD unter www.kmk-pad.org/service.html (Dokumentencenter) in den einzelnen Programmbereichen.

Der **Termin für Anträge auf Förderung eines Projektes** ist identisch mit dem für die Anträge auf Zuschüsse für Fahrtkosten (s. ebd.).

Antragsbewertung

Für den PAD muss ersichtlich sein, dass die o. g. Förderkriterien bei der Projektarbeit berücksichtigt wurden.

Weitere Informationen

Sollten Sie weitere Fragen zu den Projektanträgen haben, wenden Sie sich bitte an die/den für Ihren Programmbereich zuständige/n Ansprechpartner/in. Die Namen und E-Mail-Adressen finden Sie im jeweiligen Programmbereich unserer Webseite.

Beispiele aus der Praxis

Der PAD stellt auf seiner Webseite eine Reihe von beispielhaften Projekten vor

→ www.kmk-pad.org/praxis/beispiele-guter-praxis.html

Projektwettbewerb

Seit dem Jahr 2010 schreibt der PAD für Schulpartnerschaftsprogramme, die aus Mitteln des Auswärtigen Amtes gefördert werden (GAPP, PASCH, MOE/SOE, Israel), einen Projektwettbewerb aus. Ziel ist es, projektorientierte Austauschbegegnungen zu unterstützen und für diese Art der Zusammenarbeit zu werben. I. d. R. erhalten drei Projekte eine Auszeichnung:

1. Preis: 1.500 Euro
2. Preis: 1.000 Euro
3. Preis: 750 Euro

Schulen nehmen ohne weitere Bewerbung am Projektwettbewerb teil, wenn sie für das Jahr 2021 ein Projekt beim PAD zur Förderung eingereicht haben. Voraussetzung ist, dass sie eine Förderzusage erhalten und die Abrechnung der Projektkosten sowie den korrekt ausgefüllten Projektbericht nach Abschluss des Projekts beim PAD eingereicht haben.