



HABE ICH DIE WESENTLICHEN FÖRDERKRITERIEN IN MEINEM ANTRAG AUF FÖRDERUNG EINER AUSTAUSCHBEGEGNUNG DURCH DEN PAD BERÜCKSICHTIGT?

EINE CHECKLISTE

Formale Kriterien	✓	
▪ Antrag ist vollständig und unterschrieben, Programm liegt bei		
▪ aktuelle Antragsformulare wurden verwendet		
▪ Antragsfrist wird eingehalten		
▪ verpflichtende Anzahl der Schülerinnen und Schüler wird eingehalten (falls nicht: schriftliche Begründung ist beigefügt)		
▪ verpflichtende Anzahl der Schultage wird eingehalten (falls nicht: schriftliche Begründung beigefügt)		

Inhaltliche Kriterien eines themenbezogenen Antrags (Basisantrag)	✓	
▪ Thema der Austauschbegegnung ist innovativ, beleuchtet neue Gesichtspunkte		
▪ Thema ist konkret/eindeutig formuliert		
▪ Schülerinnen und Schüler werden bei der Themenfindung, Organisation/ Programmgestaltung der Austauschbegegnung einbezogen		
▪ Programm geht über touristische Aktivitäten hinaus		
▪ Programm bezieht sich auf Thema, d. h. in den einzelnen Programmpunkten wird der Bezug zum Thema deutlich		
▪ Programm beschreibt nicht nur dass, sondern auch WIE die Schülerinnen und Schüler an der Durchführung beteiligt sind und WIE die deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler zusammen arbeiten		
▪ Exkursionen, außerschulische Aktivitäten, Aufgabenstellungen sind überwiegend themenbezogen		
▪ Programm ist lerngruppenorientiert, dem Alter, der Schulform, den Bedürfnissen der Partner angemessen		
▪ Programm ermöglicht aktive Beteiligung aller Schülerinnen und Schüler		
▪ Programm bietet u. U. Möglichkeit, fächerübergreifend zu arbeiten		
▪ Programm ist offen für die Einbindung von außerschulischen Partnern (z. B. Eltern, Betriebe, wissenschaftliche Einrichtungen, Träger der Jugendarbeit)		
▪ Aktivitäten des Programms fördern Selbstsicherheit, Selbstbewusstsein der Schülerinnen und Schüler, ermöglichen vielfältige persönliche Kontakt, fördern Neugierde		



Inhaltliche Kriterien eines Projektantrags (Zusatzantrag)	✓	
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Thema des Projektes ist innovativ, beleuchtet neue Gesichtspunkte 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es ist konkret/eindeutig formuliert, beinhaltet ggf. einen Schwerpunkt, eine Methode, orientiert sich an Erwerb von Kompetenzen 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es bietet Möglichkeit für ein eigenständiges Arbeiten der Schülerinnen und Schüler 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Es bietet Potential für eine nachhaltige Verständigung der deutschen und der ausländischen Jugendlichen 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Die Schülerinnen und Schüler werden bei der Themenfindung, Projektgestaltung, Organisation der Austauschbegegnung einbezogen 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Exkursionen, außerschulische Aktivitäten, Aufgabenstellungen sind überwiegend projektbezogen 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt ist lerngruppenorientiert, dem Alter, der Schulform, den Bedürfnissen der Partner angemessen 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projektbeschreibung macht deutlich, WIE die Schülerinnen und Schüler an der Durchführung beteiligt sind und WIE die deutschen und ausländischen Schülerinnen und Schüler zusammen arbeiten 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt bietet Möglichkeit zum fächerübergreifenden Unterricht 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt bindet Netzwerkpartner (z. B. Vereine, Einrichtungen der Jugendarbeit, Unternehmen, Eltern) ein 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Projekt spricht möglichst viele Sinne an (ganzheitliches Lernen) 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aktivitäten des Projektes fördern Selbstsicherheit, Selbstbewusstsein, Kenntnis der eigenen Stärken, Schwächen und Bedürfnisse der Schülerinnen und Schüler 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sie ermöglichen, sich ins Gegenüber hineinzusetzen, eigene Vorurteile / Stereotypen gegenüber anderen Kulturen, Personen, Nationen, Verhaltensweisen etc. zu hinterfragen 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ sie fördern Neugierde, Offenheit, Erfahrungen betreffend andere Kulturen, Personen, Nationen, Verhaltensweisen etc. 		
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dokumentation/Präsentation des Projektergebnisses und Evaluierung des Projektes ist geplant und wird kurz beschrieben 		