

Förderung von Schulpartnerschaften aus Mitteln des Auswärtigen Amts

PROJEKTBERICHT
 für Begegnungen mit Antrag auf Projektkostenzuschuss
 im Kalenderjahr 2023

Wir bitten Sie, diesen Bericht am PC auszufüllen, auszudrucken, zu unterschreiben und anschließend einzuscannen. Senden Sie diesen Bericht bitte **spätestens zwei Wochen nach Beendigung der Austauschbegegnung per E-Mail** an den PAD.

Version 1.0.2023 vom 10.11.2022

Programm	
<input type="checkbox"/> German American Partnership Programm	PS-Nummer (falls vorhanden):
<input type="checkbox"/> Initiative „Schulen: Partner der Zukunft“ (PASCH)	Staat:
<input type="checkbox"/> Schulpartnerschaftsprogramm Israel	

Deutsche Schule			
Name			
Straße, Nr.			
PLZ, Ort		Land	

Ausländische Schule	
Name	
Ort, Staat	

Projektthema				
Dauer des Projekts	von		bis	
Am Projekt beteiligte Schulfächer				

Name der deutschen Schule

Inhaltliche Angaben zum Projekt

Projektziel

Welche Ziele wurden mit dem Projekt verfolgt? Inwieweit wurden sie erreicht?

Kurze zusammenfassende Projektbeschreibung

Bitte geben Sie eine kurze Beschreibung des Projekts. Eine tabellarische Übersicht ist auf S. 6 zu erstellen.

(Falls das Projekt zeitlich nur einen Teil der Begegnung in Anspruch genommen haben sollte, berichten Sie hier bitte auch über die Begegnung insgesamt.)

Projektergebnis

1. Inwieweit wurden die im Antrag beschriebenen Ergebnisse/das Produkt realisiert?

2. In welcher Form wurden die Projektergebnisse zusammengefasst/präsentiert?

→ Bitte reichen Sie - falls möglich - mit dem Bericht ein Belegexemplar ein.

Name der deutschen Schule

Zusammenarbeit zwischen den Partnern

1. Wie waren die Partnerschulen an der Vorbereitung und Durchführung des Projekts beteiligt?
2. Wie würden Sie die Zusammenarbeit und Kommunikation zwischen den Partnerschulen beschreiben?

Beteiligung und Zusammenarbeit der Schülerinnen und Schüler

1. Wie wurden die Schülerinnen und Schüler in Planung, Durchführung und Auswertung einbezogen?
2. Wie gestaltete sich die praktische Zusammenarbeit zwischen den deutschen und den ausländischen Schülerinnen und Schülern?

Wie wurden die Schülerinnen und Schüler in den Unterricht eingebunden?

Wie gestaltete sich die Integration der Schülerinnen und Schüler in die Familien?

Name der deutschen Schule

Wirkung des Projekts

1. Welche Wirkung hatte das Projekt insbesondere auf die Schülerinnen und Schüler und auf die Begleitlehrkräfte?
2. Welche Wirkungen erkennen Sie für die Einrichtung als Ganzes und evtl. das lokale Umfeld?

Nachhaltigkeit des Projekts

Wollen Sie die Ergebnisse, Erfahrungen und Produkte des Projekts in der Schule weiterhin nutzen? Wenn ja, wie?

Evaluierung

1. Wie wurde evaluiert, ob die Ziele des Projekts und die erwarteten Auswirkungen erreicht wurden?
2. Welche Schlüsse ziehen sie aus der Evaluierung?

Mit welchen Kooperationspartnern haben Sie zusammengearbeitet (z. B. auch im außerschulischen Bereich)?

Name der deutschen Schule

--

Können Sie Empfehlungen geben, wie Schulen weitere Fördermittel einwerben können?

--

Besondere Ereignisse oder Schwierigkeiten

1. Sind besondere Ereignisse vorgefallen oder Schwierigkeiten/Hindernisse bei der Durchführung des Projekts aufgetreten?
2. Wie konnten diese gelöst werden?

--

Haben Sie kritische Anmerkungen?

--

Weitere Erläuterungen oder Bemerkungen

--

Name der deutschen Schule

Projektablauf

Projektdurchführung

Welche projektbezogenen Aktivitäten wurden durchgeführt? Bitte tragen Sie Ihre Angaben in diese Tabelle ein.

Datum	Art der Aktivität	Beteiligte Akteurinnen und Akteure

(Falls der Platz nicht ausreichen sollte, verwenden Sie bitte ein zusätzliches Blatt und fügen es dem Bericht bei.)

Der PAD ist an ausführlichen Berichten über die Austauschbegegnung, auch von Schülerinnen und Schülern, interessiert und bittet Sie, diese einzusenden.