

PAD-Jahrestagung für strategische Partnerschaften im Schulbereich 2018

Diversität in der Elternarbeit von Lehrer/innen

Thomas Köhler / Khurshedai Homid
TU Dresden, Medienzentrum

TU Dresden
Fakultät Erziehungswissenschaften

Vorerfahrung: Das sächsische Projekt „**AUMIL**“ – Ausprägung der
Ausbildungsfähigkeit bei Jugendlichen und jungen Erwachsenen mit
Migrationshintergrund – vgl. www.aumil.de

Thomas Köhler
Professor für Bildungstechnologie

TU Dresden
Fakultät Erziehungswissenschaften

Das europäische Projekt „Open School Doors**“ – Developing diverse school / parents communities through innovative partnerships [<http://openschooldoors.westgate.gr>]**

Thomas Köhler
Professor für Bildungstechnologie

Allgemeine Informationen zu **Open School Doors**

- **Beginn:** 01.09.2017
- **Ende:** 31.08.2019
- **Projektleiter:** Technische Universität Dresden (**TUD**)
- **Partner:** Birmingham City Universität (**BCU**)
 - Computer Technology Institute & Presse "Diophantus" (**CTI**)
 - Europäische Elternvereinigung (**EPA**)
 - BildungOnline (**B:O**)
 - Ellinogermaniki Agogi (**EA**)

Ziele

Das Projekt "Open School Doors" zielt darauf ab, Ungleichheiten in den Lernergebnissen zu verringern, die Lernende aus benachteiligten Schichten wie Migranten mit spezifischen Maßnahmen betreffen:

- Open School Doors versucht, Lehrer/innen und Schulleiter/innen zu inspirieren und zu motivieren, mit Eltern mit Migrationshintergrund zusammenzuarbeiten und konstruktive und nachhaltige Partnerschaften mit ihnen aufzubauen.
- Ziel ist es, Lehrer/innen und Schulleiter/innen zu schulen, damit sie positive Denkweisen und Fähigkeiten erwerben, die es den Eltern ermöglichen, sich auch für die Schule zu engagieren. Open School Doors wird einen Ausbildungsrahmen entwerfen, nachdem die Fähigkeiten, Bedürfnisse, lokalen Bedingungen und Hindernisse untersucht wurden, mit denen die Lehrer/innen die Eltern mit Migrationshintergrund erreichen können.
- Dieser Ausbildungsrahmen zielt darauf ab, Lehrkräfte zu qualifizieren, sich sensibel und zielorientiert mit fremden Kulturen und ihren spezifischen Merkmalen auseinanderzusetzen.

Umsetzung

Um geeignete Schul- und Elternpartnerschaften zu etablieren, entwickeln die Forscher im Rahmen des Projekts "Open School Doors" einen Ausbildungsrahmen für Pädagogen, der sie bei der Organisation des Integrationsprozesses von Migrantenschülern in der Schule unterstützt und dadurch indirekt auch die Unterstützung der Eltern für diesen Integrationsprozess auslösen. Das geplante Trainingsprogramm wird den Lehrkräften einen umfassenden Leitfaden zur Verfügung stellen, wie eine effektive Zusammenarbeit zwischen Eltern und Lehrern gefördert werden kann und wie Integration als gemeinsamer Gestaltungsprozess entstehen kann, der alle beteiligten Interessengruppen umfasst. Motivation, Wissen und Kompetenzen aller beteiligten Lehrer werden gemeinsam mit den jeweiligen Schülern und deren Eltern gestärkt, um ihre aktive Integration zu gestalten.

Project Website

<http://openschooldoors.westgate.gr>

Informationen über:

- Projektziele
- Projektpartner
- produzierte Ergebnisse / Ergebnisse
- geplante Ereignisse
- Informationen über Aktivitäten und Mittel zur Projektverbreitung
- offener Zugang zu Schulungsmaterial
- Link zu anderen relevanten Projekten
- Link zum Trainings-Repository von OSD

Target Groups of OpenSchoolDoors

Through parental engagement parents from all social backgrounds and groups may participate adequately in the decision-making and school development processes and are represented in the parental boards of the school; parents' representatives are also included in the social, political and external networks of the school.



The **main target group** of Open School Doors are **principals and class teachers**, but other school staff who works in counseling and support systems as well – because those professionals rarely have adequate skills for the digitally supported integration of migrant families in education.

In this respect, these main actors of the education system should be professionalized to promote school and parent partnerships.

Project Duration:

24 months (Sep. 2017 to Aug. 2019)

Further Information:

<http://openschooldoors.westgate.gr/>

Project Partners:



BCU, Birmingham City University, UK



CTI, Computer Technology Institute and PRESS
"Diophantus", Greece



EPA, European Parents' Association



B-O, Bildung Online, Austria



EA, Ellinogermaniki Agogi, Greece

Contact:

Technische Universität Dresden
Prof. Dr. Thomas Köhler
Professor für Bildungstechnologie, Direktor des
Medienzentrums
E-Mail: thomas.koehler@tu-dresden.de



Project number: 2017-1-DE03-KA201-035602



The European Commission support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents which reflects the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein.

Intellectual Outputs

- ✓ User Needs Analysis Report (IO 1)
- ✓ Training Framework Online Plattform (IO 2): <http://xoodle.bcu.ac.uk/course/view.php?id=407>
- ✓ Implementation Report, 1st phase (IO3)
- ✓ Training Framework, 1st Assessment Report (IO4)